

RELATÓRIO FINAL



Plano Anual de Atividades

2024/2025

Agrupamento de Escolas da Madalena

ÍNDICE

1 - INTRODUÇÃO	4
2 - PRINCÍPIOS EDUCATIVOS VALORIZADOS	6
3 - METAS GLOBAIS A ATINGIR	7
PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA [PASEO].....	8
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO.....	9
4 - PROJETO EDUCATIVO.....	10
EIXO 1 - RESULTADOS.....	10
EIXO 2 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO.....	10
EIXO 3 - RESULTADOS.....	11
EIXO 4 - AUTOAVALIAÇÃO.....	11
5 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	12
EB 1 JI MANINHO	11
EB 1 JI MARMOIRAL	14
EB 1 JI PENA	15
JI QUINTA DO VALE	20
DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS	21
GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS.....	21
GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS	23
GRUPO DISCIPLINAR DE FRANCÊS	23
GRUPO DISCIPLINAR DE ESPANHOL.....	25
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS.....	28
TIC.....	30
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	31
EDUCAÇÃO VISUAL.....	31
EDUCAÇÃO FÍSICA.....	31
EDUCAÇÃO MUSICAL	32
MADAPE	33
PES.....	34
EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	36
JUNTA DA FREGUESIA DA MADALENA	36
6 - ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DO AEM	39
7 - TIPO DE INICIATIVAS.....	40
Atividades (A)	40
Clubes Projetos (CP)	40
Visitas de estudo (VE).....	40
8 - CATEGORIZAÇÃO DAS INICIATIVAS.....	40
9 - GRAU DE CONSECUÇÃO DAS INICIATIVAS.....	42
Gráfico resumo da consecução das iniciativas por departamento.....	43
Síntese descritiva dos pontos fortes e dos aspetos a melhorar.....	44
Destacaram-se os seguintes pontos fortes.....	44
Destacaram-se os seguintes pontos a melhorar.....	44
10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	45

1 - INTRODUÇÃO

Neste documento encontram-se plasmadas as atividades promovidas e realizadas durante o 2º semestre, nos diferentes estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas da Madalena. A equipa do PAA procedeu a uma reflexão sobre as dinâmicas desenvolvidas e a uma posterior avaliação das mesmas.

São apresentadas as conclusões relativas ao 2º semestre do ano letivo 2024-25, entre os dias 5 de fevereiro e 30 de junho de 2025.

Neste relatório registam-se aspetos importantes, nomeadamente, o envolvimento dos vários agentes educativos na sua prossecução, o seu grau de execução e as iniciativas desenvolvidas, designadas e identificadas no PAA como: (Atividades (A); Visitas de Estudo (VE), com especial contributo para o cumprimento dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo (PE) e, em última análise, para o sucesso escolar dos alunos.

O presente relatório tem como referência o documento orientador do Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAA), elaborado no início do ano letivo e reajustado ao longo do ano. Com o mesmo pretende-se fazer o balanço final das atividades desenvolvidas no ano letivo 2024-2025. A informação foi retirada a partir das grelhas de avaliação das atividades, preenchidas pelos responsáveis das mesmas. A análise centrou-se nas seguintes áreas:

- Cumprimento das atividades propostas
- Proponentes e destinatários das atividades
- Categorização das atividades realizadas
- Concretização das metas e objetivos previstos no Projeto Educativo
- Ligação ao currículo
- Interesse demonstrado pelos participantes
- Pontos fortes e fracos das atividades

Os indicadores de análise baseiam-se numa recolha de dados que assentam nas seguintes fontes de informação:

- Grelha do Plano Anual de Atividades;
- Grelha de avaliação das atividades;
- Formulário de avaliação intermédia dos Clubes/Projetos;
- A análise da execução das iniciativas previstas, regista-se nas tabelas inseridas neste documento, e que assenta nos seguintes aspetos:
- Tipo de iniciativas realizadas;
- Grau de concretização das iniciativas, através da relação entre as previstas e as realizadas;

Este documento, realizado conforme normas orientadoras atuais (Despacho n.º 6147/2019), foi elaborado por uma comissão constituída por elementos da equipa do PAA, com vista a ser apresentado no Conselho Pedagógico e Conselho Geral para apreciação e aprovação.

O Plano Anual de Atividades define-se como um “documento estruturado” onde constam as iniciativas planeadas pelos diferentes estabelecimentos de ensino, departamentos e grupos disciplinares a realizar ao longo do ano letivo. Este Plano define objetivos, formas de organização e programação de atividades de acordo com as prioridades de intervenção plasmadas no Projeto Educativo. É um documento flexível, que pode ser objeto de reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de novas atividades, que se considerem relevantes, passíveis de aprovação em Conselho Pedagógico e em Conselho Geral.

Com o Plano Anual de Atividades pretende-se cumprir o definido nos princípios educativos valorizados e nas metas globais a atingir, expressas no Projeto Educativo do Agrupamento, que a seguir se discriminam:

2 - PRINCÍPIOS EDUCATIVOS VALORIZADOS

- Promoção da educação para a liberdade, autonomia e responsabilidade;
- Promoção da educação para o desenvolvimento integral;
- Promoção de uma cultura de inclusão e solidariedade;
- Promoção de uma gestão curricular contextualizada;
- Valorização da cooperação e abertura ao meio;
- Valorização da dimensão europeia da Educação.

3 - METAS GLOBAIS A ATINGIR

- Promover a melhoria dos resultados escolares;
- Promover a qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Valorizar a Língua Portuguesa;
- Desenvolver a Literacia Científica dos alunos;
- Promover a melhoria das práticas educativas e organizacionais;
- Construir os Domínios de Autonomia Curricular;
- Aplicar o Desenho Universal da Aprendizagem;
- Integrar o PASEO;
- Promover a melhoria de atitudes e comportamentos dos alunos;
- Conhecer e cumprir os direitos e deveres dos elementos da comunidade educativa;
- Desenvolver consciência cívica, respeito pela diferença e cidadania responsável;
- Incentivar a prática do desporto e promoção de hábitos de vida saudáveis;
- Promover atividades culturais e gosto pela arte e Expressões;
- Práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos;
- Ambiente escolar;
- Desenvolver a gestão dos recursos, potenciando e rentabilizando o seu valor e a gestão dos mesmos através de uma maior eficiência e eficácia;
- Aumentar a participação dos pais/encarregados de educação no AEM;
- Fomentar o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento;

- Potenciar a comunicação entre a comunidade educativa;
- Reforçar o estabelecimento de redes e parcerias;
- Planear e articular a autoavaliação da escola com os restantes mecanismos de avaliação;
- Promover a melhoria organizacional do Agrupamento e do processo de ensino e de aprendizagem;
- Consolidar práticas de autoavaliação sistemática do Agrupamento.

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA [PASEO]	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, afirma-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.	A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problema D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

4 - PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – RESULTADOS

1. Promover a melhoria dos resultados escolares e a qualidade do ensino e da aprendizagem;
2. Valorizar a Língua Portuguesa;
3. Desenvolver a Literacia Científica dos alunos;
4. Promover a melhoria das práticas educativas e organizacionais;
5. Construir os Domínios de Autonomia Curricular;
6. Aplicar o Desenho Universal da Aprendizagem;
7. Integrar o PASEO.

EIXO 2 – PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO

1. Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade;
2. Promover a melhoria de atitudes e comportamentos dos alunos;
3. Conhecer e cumprir os direitos e deveres dos elementos da comunidade educativa;
4. Desenvolver a sustentabilidade ambiental, o respeito pela diferença e cidadania responsável;
5. Incentivar a prática do desporto e promoção de hábitos de vida saudáveis;
6. Promover atividades culturais e gosto pela arte e expressões;
7. Promover a articulação entre os diferentes ciclos.

EIXO 3 – RESULTADOS

1. Práticas de gestão e organização;
2. Ambiente escolar;
3. Desenvolver a gestão dos recursos, potenciando e rentabilizando o seu valor e a gestão dos mesmos através de uma maior eficiência e eficácia;
4. Aumentar a participação dos pais/encarregados de educação no AEM;
5. Fomentar o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento;
6. Potenciar a comunicação entre a comunidade educativa;
7. Reforçar o estabelecimento de redes e parcerias;
8. Sustentabilidade e Gestão.

EIXO 4 – AUTOAVALIAÇÃO

1. Planear e articular a autoavaliação da escola com os restantes mecanismos de avaliação;
2. Promover a melhoria organizacional do Agrupamento e do processo de ensino e de aprendizagem;
3. Consolidar práticas de autoavaliação sistemática do Agrupamento.

5 - PAA - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 24-25

EB 1 JI MANINHO										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Elaboração do livro do Agrupamento	Docentes da EB1/JI Docentes da EB2/3	EB1/JI Maninho; EB1/JI Pena; EB1/JI Marmoiral; EB2/3 Madalena	1º e 2º			Alunos da EB1/JI e da EB2/3	1.1 1.2	LL	Custos suportados pela EB2/3 e Junta de Freguesia	A B D
Visita à Biblioteca Municipal de Gaia	PTT M1A/M1B	Biblioteca Municipal de Gaia	2º	A definir		Alunos das turmas M1A/M1B	1.1 1.2 2.1 2.2	LL	Sem custos	A I
Visita à Biblioteca Almeida Garrett do Porto	PTT M2A/M2B	Biblioteca Almeida Garrett	2º	A definir		Alunos das turmas M2A/M2B	1.1 1.2 2.1 2.2	LL	Custos suportados pelos Pais e EE	A I
Visita ao Planetário do Porto	PTT M3A/M3B	Planetário do Porto	2º	A definir		Alunos das turmas M3A/M3B	1.1 1.3	AC	Custos suportados pelos Pais e EE	B I G
Mês dos afetos Decoração de gradeamentos com corações realizados em família	Toda a comunidade educativa	Exterior da escola	2º	5-02	28-02	Alunos da turma M4A	1.1 1.2 1.3	AC	Sem custos	A, E, F, G, H

Viagem ao centro histórico de Vila Nova de Gaia	Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia. PTT M4A	Cais de Gaia	2º semestre	20-02-2025		Alunos da turma M4A	1.1 1.3	AC	Sem custos	A E F G H
Ida à praia trabalho de campo	PTT M4A/M4B e S1	Praia da Madalena	2º semestre	26-02-2025		Alunos da turma M4A/M4B e S1	1.1 1.3	ASEC	Sem custos	A E F G H
Visita ao World of Discoveries do Porto	PTT M4A/M4B	World of Discoveries do Porto	2º	29 de abril		Alunos das turmas M4A/M4B	2.6	AC	Custos suportados pelos Pais e EE	B I G
Pancake Day	PTT M3A/M3B PTTM4A/M4B Docente de Inglês	Salas de aula	2º	27-02-2025		Alunos das turmas M3A/M3B M4A/M4B	2.6	AC	Custos suportados pela AP	B G E
Carnaval Desfile de fantasias	Docentes da EB1/JI Não docentes AP	Polivalente e recreio	2º	28-02-2025		Alunos da EB1/JI	2.6	COM	Custos suportados pelos Pais e AP	D H E
Paynetário Móvel	Docentes da EB1/JI Não docentes	Polivalente	2º semestre	09-04-2025		Alunos da EB1/JI	1.1 1.3	ASEC AC	Custos suportados pelos Pais	B I G
Feira da Primavera	Docentes da EB1/JI Docentes AEC Não docentes Associação de Pais	Recreio	2º	20-03-2025		Comunidade escolar	2.2 3.4	LEF LCM	Custos suportados pelos Pais, EE e AP	C F E

Sessão Fotográfica	APEEEM	Escola	2º	21-03-2025	28-03-2025	Alunos EB1/JI	2.6 3.4 3.6	LEF		E
Semana da Leitura	Docentes da EB1/JI Não docentes AP	Escola	2º	março		Alunos da EB1/JI	1.1 1.2 3.4	LL		A D H
Semana Cultural	Docentes da EB1/JI	Escola	2º	22 e 23 de abril		Alunos da EB1/JI	2.6 2.7 3.4 3.5	LL AC LEF	Sem custos	(B, C, D, E, F) (C, D, E, F, G, I, J) (A, B, G, I, J)
Ida à praia Trabalho de campo Segunda saída	PTT M4A/M4B e S1	Praia da Madalena	1ºe 2º	05-2025		Alunos M4A/M4B e S1		ASEC	Custos suportados pelos Pais	A E F G H
Projeto Escola Azul E Guardiões do oceano	PTT M4A/M4B e S1	Escola/praia	1ºe 2º			Todos os alunos		ASEC LEF	Sem custos	A D F G H I
Dia da escola Azul	PTT M4A/M4B e S1	Escola/praia	1ºe 2º			Todos os alunos		ASEC LEF	Sem custos	A D F G H I
Projeto Ciência Viva	Docente da turma M4A	Parque Biológico	2º	19-05-2025	23-05-2025	Alunos M4A	1.3	LL AC	Custos suportados pela C.M.G.	B C D E F G, I

Dia da Criança	Docentes da EB1/JI Não docentes AP	Recreio do JI	2º	30-05-2025		Alunos da EB1/JI	2.6 3.4 3.6	COM	Custos suportados pelos Pais e AP	F G E
Passeio Escolar JI	Docentes do JI	Quinta de Santo Inácio	2º	26-06-2025		Alunos do JI	2.1 2.2	COM	Custos suportados pelos Pais, EE e AP	F G E
Passeio Escolar EB1	Docentes da EB1 Não docentes	Quinta das Manas	2º	26-06-2025		Alunos da EB1	2.1 2.2 3.6	COM	Custos suportados pelos Pais, EE e AP	F G E
Passeio Oceanário	Docentes da EB1 Não docentes	Oceanário de Lisboa	2º			Alunos do 4.º ano	2.1 2.2 3.6	COM	Custos suportados pela CMG	F G E
EB 1 JI MARMOIRAL										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Semana da Leitura	Pré-Escolar e 1º Ciclo	EB1/JI de Marmoiral	2º	A articu - lar com EB2/3	A articu - lar com EB2/3	Alunos do JI e da EB1	1.2 2.1 2.7	LL	Sem custos	(A, B, C, D, F, H, I) (A, B, G, I, J)
Semana Cultural	Todos os níveis de ensino	EB2/3 da Madalena	2º	A definir	A definir	Todos os alunos	2.6 2.7 3.4 3.5	LL AC LEF	Sem custos	(B, C, D, E, F) (C, D, E, F, G, I, J) (A, B, G, I, J)

Visita de Estudo à Casa da Música - Porto	1º Ciclo	Casa da Música - Porto	2º	maio	maio	Alunos da EB1	2.1 2.6	AC	Bilhete + Transporte - Custeado pelos EE	(B, C, D, E, F) (A, C, D, J)
Visita de Estudo Final do ano – Portugal dos Pequeninos	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Portugal dos Pequeninos - Coimbra	2º	junho	junho	Alunos do JI e da EB1	1.3 2.1 2.7	AC	Bilhete + Transporte – custeado pelos EE	(A, B, G, I, J)
Festa de Encerramento do ano letivo	Pré-Escolar e 1º Ciclo + Associação de Pais	EB1/JI de Marmoiral	2º	27/07	27/07	Alunos do JI e da EB1	2.6 2.7 3.4 3.6	AC	Sem custos	(B, C, D, E, F) (A, C, D, J)

EB 1 JI PENA

Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA	Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de... a...					
Visita ao World of Discoveries do Porto	Docentes da turma P4	World of Discoveries do Porto	2º	A definir	Alunos do 4º ano	2.1 2.2	AC	Custos suportados pelos Pais e EE	D,E,F,G
Vamos à biblioteca Requisição de livros Hora do Conto	Professores	Biblioteca da escola/casa do aluno	1º e 2º	A partir do mês de outubro	Alunos 1.º ciclo	1.2 3.3	LL	Sem custos	A, B, D

Ténis de mesa Parceria com o Atlântico da Madalena	Orientadores do Atlântico da Madalena, professores AEC`s	Sede do Agrupamento	1º e 2º	A definir	Todos os alunos do 1.º ciclo autorizados pelos EE	2.5. 3.7	AD	Sem custos	E, G J
Visita ao World of Discoveries do Porto	Docente da turma P4	Porto	2º	A definir	Alunos do 4.º ano	2.1 2.2	AC	Custos suportados pela família	D, E F G
Visita à Biblioteca de Gaia	Docentes das turmas P1A e P1B	Vila Nova de Gaia	2º	A definir	Alunos do 1.º ano	2.1 2.2	AC LL	Custos suportados pela família	A, E, F, G, H
Visita ao Museu do Papel	Docentes das turmas P1A e P1B	S. João da Madeira	2º	A definir	Alunos do 1.º ano	2.1 2.2	AC	Custos suportados pela família	A, E, F, G, H
“Pancake Day”	Professora de Inglês Docentes titulares de turma/ grupo Assoc. Pais	Polivalente	2º	26 de fevereiro	Alunos de inglês	2.6	COM LL AC	Farinha, ovos, sal e leite trazidos pelos alunos	D, E, F, H

Semana da diversão Dia de: Chapéus Roupa ao contrário Penteado maluco Sapatos diferentes (utilização de material reciclável)	Docentes titulares de turma/ grupo	Polivalente, recreio, salas de aula	2º	De 24 de fevereiro A 28 de fevereiro		Todos os alunos	2.6 2.2 3.4	AC COM LEF	Custos suportados pelas famílias	D, E, F, H
Desfile de Carnaval/baile	Docentes titulares de turma/ grupo Assoc. pais	Polivalente e recreio	2º	28 de fevereiro 6.ª feira		Todos os alunos	2.6 2.2	AC COM LEF	Recursos fornecidos pelos Encarregados de Educação	D, E, F, G, H, J
Feirinha da Primavera Lanche da primavera	Docentes/Assoc. de Pais	Polivalente ou/e recreio	2.º	27 de março 5.ª feira		Todos os alunos e comunidade educativa	3.3 3.4 3.6 3.8	ASEC LEF	Sem custos	E, F, G, H
2 de abril Livro Infantil Trazer o autor à escola	Docentes da Escola	Polivalente	2.º	2 de abril 4.ª feira		Todos os alunos	1.2	LL COM	Aquisição de livro	A, B, D F

“Caça ao Ovo”	Assoc. Pais, docentes da Escola	Recreio	2.º	10 de abril		Todos os alunos	2.6 2.2	LL COM AC	Suportados pela Assoc. Pais	E, G,
“25 de Abril” Decoração da escola	-Docentes titulares de turma/ grupo	Salas e recreio	2º	21 de abril	a 25 de abril	-Todos os alunos	1.4	AC COM	Sem custos	A, D,
Dia da Família Caminhada em família Manhã desportiva Lanche convívio	Docentes, Assoc. pais. Atlântico da Madalena	Atlântico da Madalena	2.º	15 de maio 5.ª feira		Todos os alunos e familiares	3.4 3.6 3.7 2.5	LEF AD ASEC	Sem custos	E, F, G, J
“Dia Mundial da Criança” Atividades lúdicas, pintura de painel, origamis, insufláveis...	Docentes titulares de turma/ grupo/ Assoc. Pais	- Salas, recreio e polivalente	2º	30 de maio 6.ª feira		Todos os alunos	2.6 2.2	COM AC ASEC	Custos suportados pela Assoc. Pais	D, E, F, G, H
“Exercícios de evacuação”	Docentes titulares de turma/ grupo	- Salas de aula Ponto de encontro	1º e 2º		Ao longo do ano	Todos os alunos	2.3 2.1	ASEC	Sem custos	F, I
Dia do Ambiente Recolha de lixo na praia	Docentes titulares de turma, Assoc. pais	Praia	2.º	5 de junho 5.ª feira		Todos os alunos	2.1 2.2 2.4	ASEC COM AD	Sem custos	A, B, D, F, G, I, J

Passeio final Visita a Aveiro	Docentes titulares de turma	Aveiro Museu dos brinquedos, salinas, fábrica dos ovos moles	2.º	25 de junho 4.ª feira		Todos os alunos	2.1 2.2	COM AC AD	Custos suportados pelas famílias e Assoc. Pais	D, E, F, G, H
Festa final de Ano	Docentes e Assoc. pais	recreio	2.º	27 de junho		Toda a comunidade educativa	2.1 2.6 2.2 3.4 3.6 3.5	COM LEF	Custos suportados pela Assoc. Pais	D, E, F, H, J
Projeto Escola Azul e Guardiões do Oceano, Ecoescolas (realização de trabalhos relativos ao mar e a vida marinha, visitas à praia, formação de monitorização oceânica, visitas à escola de especialistas, videoconferências, trabalho de campo, exposição final dos trabalhos realizados ao longo do ano com materiais recicláveis e o lixo recolhido das praias, ...)	Docentes titulares de turma/grupo	Escola/praias	1º e 2º			Alunos	1.1 1.3 2.1 2.3 2.4	ASEC LEF	Sem custos	A, D, F, G, H, I

JI QUINTA DO VALE										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Visita ao Planetário de Espinho	Educadora e Planetário	Pavilhão Multimeios de Espinho	2º	fevereiro		Crianças do JI QV	1.3 2.2 2.4	LCM	Despesa suportada pelos EE	I
Semana da Leitura	Educadora	JI Quinta do Vale	2º	A definir		Crianças do JI QV	1.2 2.1 2.7	LL		E, F
Musical: “O Planeta é a Nossa Casa”	Educadora e companhia de teatro: “Plano 6”	Matosinhos Auditório da Exponor	2º	março		Crianças do JI QV	2.1 2.6	AC	Despesa suportada pelos EE	G, H
Visita ao Sealife	Educadora	Sealife Matosinhos	2º	Maio		Crianças do JI QV	1.3 2.2 2.4	AC	Despesa suportada pelos EE	G
Comemorar o Dia Mundial da Criança “Atividades com cavalos”	Educadora e Monitora de equitação	Associação Equestre	2º	30 de junho		Crianças do JI QV	2.6 2.7 3.4 3.6	COM	Despesa suportada pelos EE	E, F, G
Livro do Agrupamento Publicação	Educadora		1º e 2º				1.2 3.3	LL		D, E

Leitura em vaivém	Educadora e famílias	Jl Quinta do Vale e casa das crianças	1º e 2º	De janeiro até final do ano letivo		Crianças do Jl QV	1.2 3.3	LL	s / custos	C, D
Livro das palavras mágicas	Educadora e terapeuta da fala e famílias	Jl Quinta do Vale e casa das crianças	1º e 2º	Ao longo do ano letivo		Crianças que transitam para o 1º ciclo	1.2	LL	s / custos	C, D
Programa Ecovalor	Jl Quinta do Vale e Suldouro	Jl Quinta do Vale	1º e 2º	Ao longo do ano letivo		Jl Quinta do Vale e Agrupamento	2.4	ASEC	s / custo	F, G

DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS

Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					

GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS

Livro anual - Afetos (em parceria com a Junta de Freguesia)	Grupo disciplinar de Português (autor e dinamizador da atividade, responsável pelas produções escritas dos 2º e 3º ciclos; a atividade será desenvolvida e implementada por todos os ciclos de ensino)	Todas as escolas do Agrupamento	1º e 2º	14/10 (início dos trabalhos)	21/03 (distribuição aos alunos na Semana da Leitura)	Alunos de todos os ciclos de ensino	1.1 1.2 2.1 2.7	LL	--	A H D
--	--	---------------------------------	---------	------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------	----	----	-------------

Semana da Leitura		Escola Básica 2/3	2º	17/03	21/03	Alunos dos 2º e 3º ciclos, EE e demais comunidade educativa	1.1 1.2 2.1 2.7	LL	--	A D H
Dia Mundial da Língua Portuguesa		Escola Básica 2/3	2º	05/05		Alunos dos 2º e 3º ciclos	1.1 1.2 2.1 2.7	LL	--	A
Idas ao teatro		Auditório/teatro a selecionar ou Escola Básica 2/3	1º e 2º	?		Alunos dos 2º e 3º ciclos	1.1 1.2 2.1 2.6 2.7	AC	?	A H
Semana cultural- 1 - participação no Peddy Paper dinamizado pelo Dep. De Ciências Sociais e Humanas; 2 - Poesia dos Afetos		Escola Básica 2/3	2º	22/04	24/04	Alunos dos 2º e 3º ciclos	1.1 1.2 2.1 2.6 2.7	LL	--	A D H

GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS										
St. Valentine's Day	Grupo disciplinar de Inglês	Entrada da escola	2º	14 de fevereiro		Alunos dos 6º anos e 3º ciclos.	1.1 2.1 2.6 2.7	COM AC		H; E; F
“Pancake Day”	Grupo disciplinar de Inglês	Escolas Básicas do 1º ciclo do agrupamento	2º	26 de fevereiro		Alunos dos 3º e 4º anos	1.1 2.1 2.6 2.7	COM AC		H; E; F
“Semana Cultural” “Traditional dishes”	Grupo disciplinar de Inglês	Escolas Básicas do 1º ciclo do agrupamento + escola-sede	2º	22 de abril	24 de abril	Alunos de todos os níveis de ensino	1.1 2.1 2.6 2.7	AC COM ASEC		H; E; F
GRUPO DISCIPLINAR DE FRANCÊS										
“ C’est cool! La Francophonie ” Sessões de cinema; Música; degustação de especialidades francesas; receitas; Festival de curtas metragens (sala de aula)	Grupo disciplinar de Francês		2º	17 de março	21 de março	Comunidade escolar	2.6 3.6	COM; AC; LL	A definir	A E H;

Semana da leitura	Clube de Francês/ articulação com o grupo disciplinar de Português	Escola Sede	2º			Comunidade Educativa	1.2 2.2 2.6 3.6	COM; AC; LL		A E H.
Semana Cultural/ Dia do Agrupamento	Grupo disciplinar de Francês Clube de Francês	Escola Sede	2º			Comunidade Educativa	2.2 2.6	COM; LEF; LL; AC		A E H
Visita de estudo de final de ano (a definir)	Clube de Francês	Parque aquático	2º	A definir		Alunos que frequentam o clube	2.1 2.2 2.6	AC	Enc. Educação dos alunos envolvidos	A E H.
GRUPO DISCIPLINAR DE ESPANHOL										
“Semana Cultural”	Grupo disciplinar de Espanhol	Escolas Básicas do 1º ciclo do agrupamento + escola-sede	2º	22 de abril	24 de abril	Alunos de todos os níveis de ensino	1.1 2.1 2.6 2.7	AC		H; E; F

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
A Semana dos Afetos	Professora de EMRC Departamento CSH	átrio da escola	2º	13 de fevereiro		Toda a comunidade e Escolar	2.6	ASEC LEF		A, B, D, E, F, G, H
Comemorar o Dia do Pai	Professora de EMRC	átrio da escola	2º	Semana 19 de Março		Toda a comunidade e Escolar	2.6	COM LEF		A, B, D, F, H
Comemorar o Dia da Mãe	Professora de EMRC	átrio da escola	2º	Mês de Maio		Toda a comunidade e Escolar	2.6	COM LEF		A, B, D, F, H
XXI Encontro de Alunos de EMRC, Diocese Porto	Professora de EMRC	Porto	2º	16 de maio		Alunos de EMRC 3º CICLO	2.4 2.7	COM AC	17 Euros por aluno?	E, F, G
IV Convívio de Alunos de EMRC da Madalena	Professora de EMRC	Magik land Penafiel	2º	Final de maio 29?		Alunos de EMRC 2º CICLO	2.4 2.7	COM AC	24 Euros por aluno?	E, F, G

Comemoração de Efemérides Amar o nosso Passado (5 de outubro; 1º de dezembro, 25 de Abril e dez de junho)	Professores de HGP e História 3º ciclo	Em Sala de aula Exposições no átrio da Escola	1º e 2º	Na semana de cada efeméride		Alunos do segundo e terceiro ciclo	2.4 2.7	COM AC LEF		E, F, G
Realização do Peddy-Paper	Professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas- /Fernanda Costa	Espaço exterior ou interior (conforme o tempo)	2º	entre 22 e 23 de Abril		Alunos de todos os ciclos	1.1 1.2 2.1 2.6	AC AD		A, B, C, D E, F, I, J
Amar os Castelos de Portugal Exposição de Castelo	Professores do Grupo Disciplinar de HGP Exposição	Átrio da Escola	2º	21 janeiro	31 de janeiro	Alunos do 5º ano	1.1 2.2 2.6	AC LEF		D, F, H, I
Visita de Estudo ao Museu Marítimo de Ílhavo	Professores de HGP Atividade Interdisciplinar (HGP+Port+CN+ Ing)	Ílhavo	2º	Data a ponderar		Alunos do 5º ano / 6º ano	1.1 2.2 2.6	AC	Montante ainda não definido	A, E, D, F, I
Visita de estudo a Conímbriga	Professores História	Conímbriga	2º	data a definir		Alunos de 7º ano	1.1 2.2 2.6	AC	a definir	D, F, H,

e ao Museu PO.RO.S - Museu Portugal Romano	e Geografia 3º ciclo									I
Conhecer melhor os monumentos	Professora de Geografia Sandra Anastácio	átrio da escola	2º	data a definir		alunos 8º ano	1.1 2.6	AC		
Comemoração do dia mundial da diversidade cultural	Professora de Geografia Sandra Anastácio	escola	2º	21 de maio		alunos 8º ano	1.1 2.4 2.6	AC ASEC COM		A, B, D, I, E,
Os Biomas Mundiais	Professoras de Geografia Eunice Gomes e Sandra Anastácio	átrio da escola	2º	data a definir		alunos 7º ano	1.1 2.6	AC ASEC		I, A, B, D G
Por um mundo melhor	Professora de Geografia Eunice Gomes EMRC	escola	ao longo do ano letivo			alunos de 9º ano	2.2 2.3 2.4	AS ASEC		D, E, F, G
Viagem de finalistas	Professora de Geografia Eunice Gomes e Cristina Castelo Branco		2º			alunos 9º ano	1.1 2.2 2.4 2.6	AC		A, B, E, F, H,

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
“Matemática 100 problemas”	Professores de Matemática - 2º ciclo	EB 2,3 da Madalena (sala de aula)	1.º e 2.º	Mensal		5.º e 6.º anos	1.3	LCM	Fotocópias	C D
Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	Grupo disciplinar de Ciências Naturais do 3º ciclo	Parque Biológico de Gaia	2º			8ºanos	1.3	AC LCC	Autocarro	B
							2.2			D
							2.4			E
							2.5			I
Visita de estudo ao Arouca Geopark e ao museu das Trilobites	Grupo disciplinar de Ciências Naturais do 3º ciclo	Geopark de Arouca e ao museu das Trilobites	2º			7ºanos	1.3	AC LCC	Entrada e autocarro	B
							2.2			D
							2.4			E
							2.5			I
Dia Mundial da Saúde	Grupo disciplinar de Ciências Naturais do 3º ciclo, em articulação com o PES	EB 2,3 da Madalena	2º	07 de abril			1.3	COM LCC		B
							2.2			D
							2.4			E
							2.5			I
Feira dos minerais	Grupo disciplinar de Ciências Naturais do 3º ciclo.	EB 2,3 da Madalena	2º			Comunidade educativa	1.1	AC LCC		B
							1.3			D
							2.3			E
							2.4			
							2.5			

Olimpíadas e Canguru Matemático Sem Fronteiras	Professores de Matemática- 2 e 3º ciclo	EB 2,3 da Madalena	2.º			5.º e 6.º anos	1.1 1.3	LCM	Inscrição 50 euros	B D E
Dia do π	Professores de Matemática - 2º ciclo	EB 2,3 da Madalena	2.º	14 de março		6.º anos	1.1 1.3	LCM		B D E
Visita de Estudo ao Parque Biológico de Gaia	Professores de Matemática e Ciências Naturais - 2º ciclo	Parque Biológico de Gaia	2.º			5.º anos	1.3 2.2 2.4	AC LCC	Entrada e autocarro	B D E
Canguru Matemático	Grupos 230 e 500	E.B. 2/3 da Madalena	2º	Ainda n.d.	Ainda n.d.	Alunos de 2º e 3º ciclo	1.1 1.3	LCM	50 euros+ Custo máximo de 6 cópias por participante	A, C, D, F, I
Teatro Matematix	Grupo 500	E.B 2/3 da Madalena	2º	6/03/25	6/03/25	Alunos de 3º ciclo	1.1 1.3	LCM AC	6 euros por aluno	D, E, H
MathcityMap	Grupo 500	Escola Básica 2/3 e/ou arredores	2º	Final do 2º S	Final do 2ºS	Alunos de 7º e 8º anos	1.1 1.3	LCM LIM	Sem custos	C, D, E, F

Visita de estudo ao Pavilhão da Água	Grupo Disciplinar de Físico-Química	Pavilhão da Água	2º	A definir		Alunos do 8ºano	1.3 2.2 2.4	AC LCC	Entrada e autocarro	A, B, C, D, E, F, G, I, J
Visita de estudo ao Pavilhão da Água (proposta no ano letivo anterior, mas que não foi realizada)	Grupo Disciplinar de Físico-Química	Pavilhão da Água	2º	A definir		alunos do 9ºano (alunos do 8ºano no ano letivo anterior)	1.3 2.2 2.4	AC LCC	Entrada e autocarro	A, B, C, D, E, F, G, I, J

TIC										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Hora do Código Hour of Code	Professores Grupo disciplinar de T-I.C.	Sala de T.I.C.	1º e 2º	dezembr o	Maio	Alunos 2º e 3º ciclo	1.1 1.3 2.2	LIM	Sem Custos	C D
Semana da Internet Segura	Professores Grupo disciplinar de T-I.C.	Sala de T.I.C.	1º e 2º	janeiro	fevereir o	Alunos 2º e 3º ciclo	1.1 1.3 2.2	LIM	Sem Custos	C D

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES										
EDUCAÇÃO VISUAL										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Ilustração (livro da escola)	Grupo de E.V. e de Português		2º	Semana da Leitura	Semana da Leitura	Alunos	2.2. 2.6 2.7 3.5	LL AC LEF	Edição financiada pela Junta de Freguesia	A B D E
Dia da Árvore	Grupo de E.V.	Átrio da escola-sede	2º	17/03	28/3	Alunos	2.3 2.4 2.6 2.7 3.7	ASEC COM AC	Reciclagem de materiais	B C E
Dias da Cor	Grupo de E.V.		2º	Semana Cultural	Semana Cultural	Comunidade e escolar	2.2 2.3 2.6. 2.7 3.5 3.7	AC		D E

EDUCAÇÃO FÍSICA										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Desporto Escolar Grupos equipas de Badminton,	Grupo de EF	Pavilhão	1º e 2º	Todo o ano	Todo o ano	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	2.5 2.7 3.5	AC AD	0 Euros	E. F. G. H. I. J.

Ténis de Mesa										
Torneio de Basquetebol 2º e 3º Ciclo	Grupo de EF	Pavilhão e Espaço Exterior	2º	10-04-2025	10-04-2025	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	2.5 2.7 3.5	AC AD	0 Euros	E. F. G. H. I. J.
Flashmob – ECA	Grupo de EF	Espaço exterior da Escola EB 23 Madalena	2º	9-04-2025	9-04-2025	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	2.5 2.7 3.5	AC AD	0 Euros	E. F. G. H. I. J.
Torneio de Futebol	Grupo de EF	Pavilhão e Espaço Exterior	2º	6-06-2025 e 13-06-2025	6-06-2025 e 13-06-2025	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	2.5 2.7 3.5	AC AD	0 Euros	E. F. G. H. I. J.

EDUCAÇÃO MUSICAL

Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Semana da leitura	Grupo de Educação Musical.	Sítio a designar	2º	Data a definir		Alunos	2.3 2.6 3.7	ASEC COM AC	Sem custos	B C E
Semana cultural/ dia do Agrupamento	Grupo de Educação Musical	Sítio a designar	2º	Semana Cultural Antes Do 15 de Abril	Semana Cultural	Comunidade escolar	2.2 2.3 2.6. 3.5	AC	Sem custos	D E

Comemorações do 25 de Abril	Grupo de Educação Musical	Átrio e sala dos professores	2º	25/04	25/04	Comunidade escolar	2.2 2.3 2.6 3.5	AC	Sem custos	B C E
Concerto Final Ano 17.ª temporada	Orquestra Juvenil de Gaia	Pavilhão	2º	14/06		Comunidade escolar	2.6 3.5	AC	Sem custos	B C E

MADAPE										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
CARNAVAL – Festa temática	MADAPE	Escola – Polivalente	2º	28/02		Alunos	1.4 2.2.	COM	200,00€	D
CAFÉ-ESCOLA_2	MADAPE	Escola – Polivalente	2º	07/03		Pais e EEs	1.4 2.2. 3.4	ASEC	30,00€	B
FESTA DA PRIMAVERA	MADAPE com colaboração da comunidade	Escola – Exterior	2º	12/04		Comunidade	1.4 2.2 3.4	LEF	250,00€	A
DIA DO AGRUPAMENTO	Escola com colaboração das APs	Escola	2º	24/04		Comunidade	1.4 2.2 3.4	LEF	50,00€	A
MADx_2	MADAPE	Escola – Polivalente	2º	09/05		Pais e EEs	1.4 2.2. 3.4	ASEC	30,00€	F

FEIRA DA CRIATIVIDADE	MADAPE com colaboração da Escola	Escola	2º	30/05		Alunos	1.4 2.2.	AD LCM LIM	300,00€	D
FINAL DE ANO	MADAPE	Escola	2º	13/06		Alunos, docentes, não docentes	1.4 2.2	AD	500,00€	D

PES										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Rastreio de Saúde - avaliação nutricional	PES (colaboração com nutricionista)	Auditório	1º e 2º	23/10 e 30/10	Junho (avaliação final)	5º ano e 7º ano	2.5	ASEC	0	F, G, J
Workshop: Introdução a uma alimentação saudável	PES (colaboração com nutricionista)	Auditório	2º	Estava previsto para o novembro Foi concretizado em março		5º ano e 7º ano	1.3 2.5	ASEC LCC	0	A, F, G, I
Oficina de planeamento de refeições	PES (colaboração com nutricionista)	Sala de aula	2º	janeiro		Estava previsto para 9º ano. Concretizado em março com alunos do 5º e 7º	2.5	ASEC LCC	40€	D, F, G, I

Sessões de Educação Sexual	PES (colaboração com a Equipa de Saúde)	Sala de aula	2º	fevereiro		8º ano	1.3 2.4 2.5	ASEC LCC	0	A, B, C, D, E, F, G, I, J
Dia Nacional do Doente Coronário	PES	Átrio	2º	14/2		Comunidade escolar	1.3 2.5	ASEC COM LCC	impressões e material de papelaria	F, G, I
Concurso de livro de receitas saudáveis	PES		2º	março		6º ano	2.5	ASEC LIM LCC	0	A, B, F, G, I
Semana da Saúde Oral	PES (colaboração com a Equipa de Saúde)	Salas de aula	2º	17/3	21/3	JI e 2º ano	1.3 2.5	ASEC LCC	0	F, G, I
Dia Nacional do Dador de Sangue	PES	Átrio	2º	27/3		Comunidade escolar	1.3 2.5	ASEC COM LCC	impressões	F, G, I
Palestra sobre desperdício alimentar	PES (colaboração com nutricionista)	Auditório	2º	abril		8º ano	2.4 2.5	ASEC LCC	0	F, G, I
Dia Mundial da Saúde	PES		2º	abril (7 abril)		Comunidade escolar	2.5 3.4	ASEC COM LCC	0	F, G, I

Formação em Suporte Básico de Vida	PES (colaboração com a Equipa de Saúde e os Bombeiros Voluntários de Valadares)	Espaço exterior	2º	maio		9º ano	1.3 2.5	ASEC LCC	0	A, C, D, F, G, I, J
---	---	-----------------	----	------	--	--------	------------	-------------	---	---------------------------------------

Educação Especial										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
Dia da amizade	CAA em articulação com outros departamentos	Escola	2º	6/2	14/2	Comunidade escolar	1.4 2.2 3.4 2.6	LL	Sem custos	E
Reciclagem	CAA em articulação com o projeto eco-escolas	Escola	1º e 2º	12 /5	17/5	Comunidade escolar	1.4 2.2. 3.4 2.6	ASEC	Sem custos	D, G, I

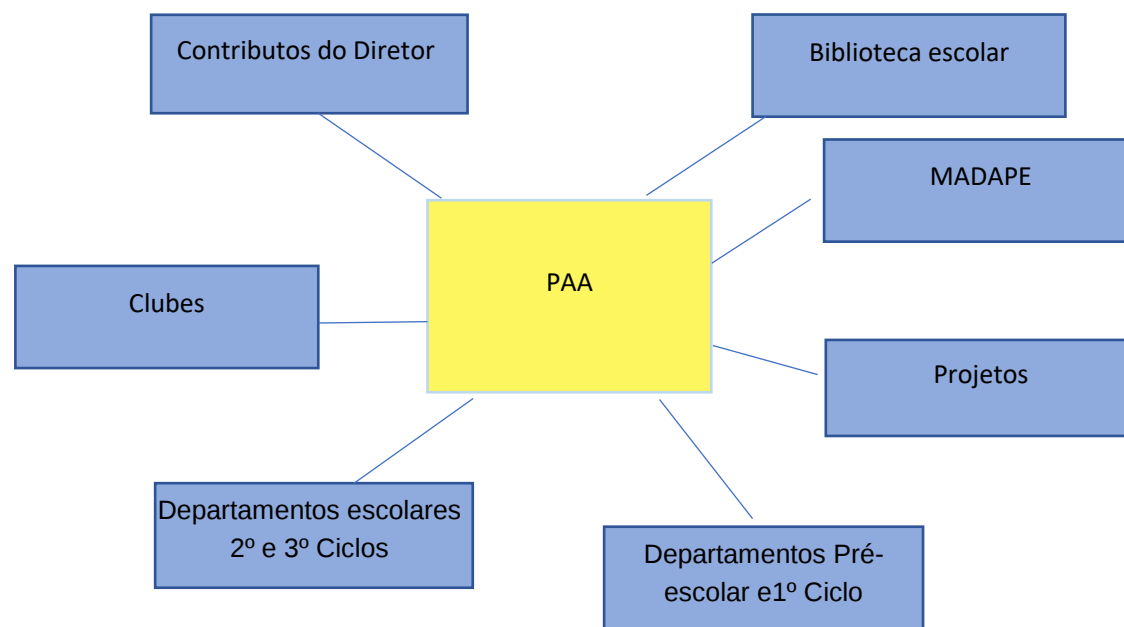
Junta de Freguesia da Madalena										
Designação da atividade	Estrutura responsável pela atividade:	Espaço/local	Semestre	DATA		Público-alvo	Objetivos Projeto Educativo (Eixos)	Categorização das atividades	Previsão de custos	PASEO
				de...	a...					
- Apoio ao torneio Cidade de Gaia, Ténis	Junta de Freguesia da Madalena	Clube Atlântico	2º	Fevereiro		Comunidade educativa	2.5 2.7 3.4	AD ASEC		

de Mesa, Clube Atlântico da Madalena; Apoio Clube Praia Volei (mensal)		da Madalena					3.5 3.6	LEF		
- Divulgação e captação de atletas para as Corridas da Liberdade, 25 de abril; - Caminhada pelo Trilho da Madalena, percurso inclusivo para pessoas com deficiência; - Captação para os Jogos Juvenis de Gaia; Apoio Clube Praia Volei (mensal)	Junta de Freguesia da Madalena	Madalena	2º	março		Comunidade educativa	2.5 2.7 3.4 3.5 3.6	AD ASEC LEF		E. F. G. J.
-Caminhada da Liberdade pelo trilho da Madalena; - Corridas da Liberdade, 25 de abril, Largo	Junta de Freguesia da Madalena	- Largo da Costa Madale na	2º	Abril maio		Comunidade educativa	2.5 2.7 3.4 3.5 3.6	AD COM ASEC LEF		E. F. G. J.

da Costa - Treinos e Jornadas dos Jogos Juvenis de Gaia; Apoio Clube Praia Volei (mensal)										
- Dia Mundial da Criança (apoio às escolas); - Treinos e Jornadas dos Jogos Juvenis de Gaia; - Mais Madalena a Pedalar, prova de ciclismo na Madalena - Corta Mato Escolar Apoio Clube Praia Volei (mensal)	Junta de Freguesia da Madalena		2º	junho		Comunidade educativa		AD ASEC LEF		E. F. G. J.
Caminhada da Liga Portuguesa Contra o Cancro na Madalena; Apoio Clube Praia Volei (mensal)	Junta de Freguesia da Madalena	Madalena	2º	julho		Comunidade educativa	2.5 2.7 3.4 3.5 3.6	AD ASEC LEF		E. F. G. J.

6 - ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DO AEM

A execução do Plano Anual de Atividades assenta no seguinte organograma:



7 - TIPO DE INICIATIVAS

Atividades (A)

Ações realizadas, dentro do espaço escolar, em tempo letivo, e no âmbito do desenvolvimento dos domínios de articulação curricular.

Clubes | Projetos (CP)

Organização estruturada de uma intervenção, assente numa contextualização/problemática local, que visa responder ou contribuir, de forma positiva, com objetivos de cidadania e de saberes académicos.

Visitas de estudo (VE)

Atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes, destinada aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

No 2º semestre, foram realizadas, 122 atividades previstas no PAA para o primeiro semestre: sendo que 25 delas, são visitas de estudo.

Ano letivo 2024/25	ATIVIDADES (A)	VISITAS DE ESTUDO (VE)
2ºSEMESTRE	122	25

A não realização das atividades planificadas para o 2º semestre, assinaladas a vermelho na grelha apresentada, foram todas devidamente justificadas pelos docentes proponentes, na grelha de avaliação das atividades do Plano anual de Atividades, enviadas para a equipa do PA

8 – CATEGORIZAÇÃO DAS INICIATIVAS

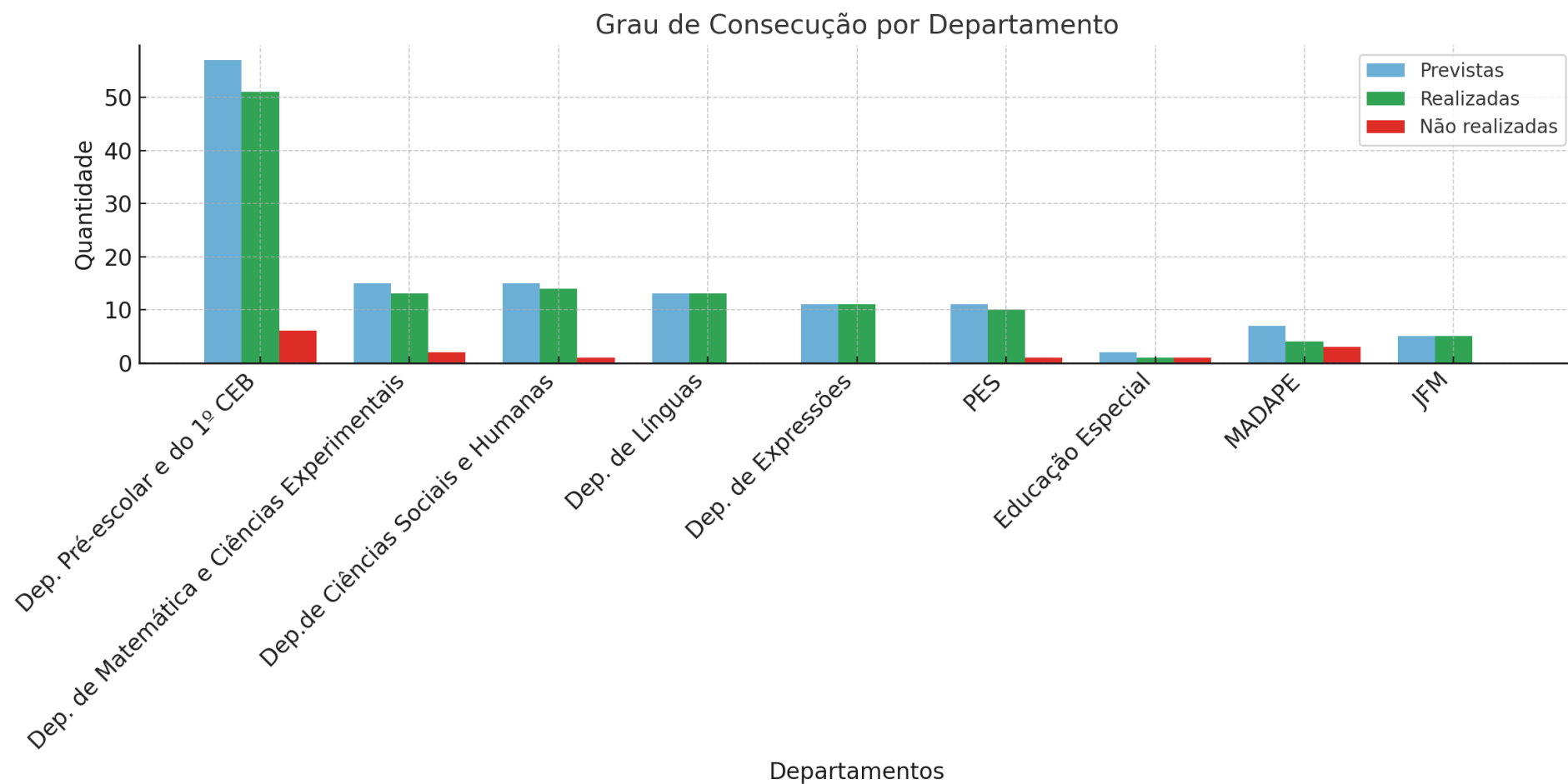
Em relação à “Categorização das Atividades/iniciativas” que foram dinamizadas salientam-se as integradas em **LL** – (Literacia da Leitura); **ASEC** (Ações de Sensibilização Escola/Comunidade), seguidas de **COM** (Comemorações).

Além destas, também foram realizadas atividades no âmbito da **LIM** – Literacia da Informação e dos Média; da **LEF** – Ligação Escola/Comunidade/Família; **AD**- Atividade desportiva; **AC** – Atividade Cultural **AS** – Atividades de Solidariedade **LCM** - Literacia Conhecimento Matemático, e **LCC** (literacia do conhecimento científico); como se regista no quadro seguinte.

DEPARTAMENTOS	Categorização das Atividades / Iniciativas									
	LL	LCM	AS	LIM	ASEC	COM	AC	LEF	AD	LCC
Pré-escolar e do 1º CEB – Pena Pré-escolar e do 1º CEB - Maninho Pré-escolar e do 1º CEB – Marmoiral Pré-escolar Quinta do Vale	17	1	0	0	12	16	23	11	4	0
Dep.de Matemática e Ciências Experimentais	0	5	0	0	0	1	6	0	0	6
Dep.de Ciências Sociais e Humanas	0	0	1	0	3	6	10	5	1	0
Dep. de Línguas	7	0	0	0	1	6	9	1	0	0
Dep. de Expressões	1	0	0	0	2	2	11	1	4	0
Escolas Promotoras de Saúde (PES)	0	0	0	1	10	3	0	0	0	9
Educação Especial	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MADAPE	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
JFM	0	0	0	0	5	1	0	5	5	0

9 - GRAU DE CONSECUÇÃO DAS INICIATIVAS

Estruturas de Coordenação e Supervisão	Grau de consecução		
	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Dep. Pré-escolar e do 1º CEB	57	51	6
Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	15	13	2
Dep. de Ciências Sociais e Humanas	15	14	1
Dep. de Línguas	13	13	0
Dep. de Expressões	11	11	0
PES	11	10	1
Educação Especial	2	1	1
MADAPE	7	4	3
JFM	5	5	0
Total	136	122	14
%	100 %	89,7 %	10,3 %



Síntese descritiva dos pontos fortes e dos aspetos a melhorar

Apresenta-se uma síntese dos pontos fortes e dos pontos a melhorar, com base nas avaliações realizadas após cada iniciativa. Estes poderão ser benéficos para otimizar a realização de próximas iniciativas.

Destacaram-se os seguintes pontos fortes

- Envolvimento da comunidade educativa, nomeadamente docentes, discentes, em algumas atividades;
- Articulação dos conteúdos trabalhados na sala de aula, entre disciplinas, e destas, com Projetos e Clubes;
- Promoção do trabalho colaborativo, e de cooperação;
- Promoção de uma cidadania ativa;
- Sensibilização para a preservação do ambiente e respeito pelos espaços da escola;
- Desenvolvimento da criatividade.
- Articulação com os projetos Eco-Escolas, Ciência Viva, Clube de Artes, Clube de Francês, Clube de Inglês e Clube de Música; Plano de Mentoria;
- Sensibilização para preservação de costumes e tradições, através das comemorações;
- Aquisição e aplicação de vocabulário específico, no âmbito das temáticas desenvolvidas.

Destacaram-se os seguintes pontos a melhorar

- Articulação e partilha de recursos materiais, em alguns departamentos;
- Sensibilização dos alunos para aspetos comportamentais e de cidadania;
- Maior envolvimento dos encarregados de educação;
- Formas de comunicação e divulgação do Projetos/Clubos e atividades;
- Seleção de atividades a desenvolver, de modo a evitar o cancelamento de aulas.

10 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluída a análise que nos permite avaliar o grau de execução das atividades realizadas no presente ano letivo, verificamos uma distribuição equilibrada pelos diferentes departamentos. O mesmo se constatou no que se refere à distribuição de atividades por anos de escolaridade. Foram integradas após a elaboração do PAA mais atividades. No que se refere a atividades | projetos de carácter transversal a todo o Agrupamento verifica-se um aumento significativo.

A concretização das atividades e dos projetos, que neste relatório se apresenta, denota visivelmente o empenho dos docentes e restantes estruturas educativas do Agrupamento em contribuir para a formação integral dos alunos, através de experiências educativas diferenciadas, muitas delas realizadas fora da sala de aula, dando um sentido mais amplo e inclusivo ao processo educativo.

A maioria das atividades assenta em metodologias cooperativas e colaborativas que envolvem alunos, professores e outros agentes da comunidade educativa. Pela análise, podemos concluir que continua a existir uma forte dinâmica da comunidade em torno do Plano Anual de Atividades. De uma forma geral, salientam-se os seguintes aspetos positivos: a elevada taxa de execução das atividades; o facto da maioria das atividades ter sido concretizada de acordo com o previsto inicialmente dando-se cumprimento aos objetivos propostos; a avaliação global das atividades situa-se em parâmetros próximos da excelência.

Por fim, sugerem-se algumas alterações no que respeita à disponibilização da grelha de atividades. Considera-se que devem ser elaboradas por semestre, tendo em vista uma melhoria da sua gestão e avaliação. Considera-se, ainda importante, avaliar com rigor o grau de satisfação dos alunos que, pensamos, poderá ser feito a partir de um formulário, após a concretização das atividades.