



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
 MATEMÁTICA- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE  
 ANO LETIVO 2024/2025  
 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



REPÚBLICA  
 PORTUGUESA  
 EDUCAÇÃO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais					Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Ponderação
	Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70%-89% O aluno revela muita facilidade em:	Satisfaz 50%-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Fraco 0%- 19% O aluno não revela:		
<b>Domínio: Conhecimentos e Capacidades</b>						<b>Instrumentos Base</b>	
<b>Capacidades matemáticas</b>	<b>Descritores</b>						
<b>LINGUAGENS E TEXTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Trabalhos na sala de aula</li> <li>- Exercícios resolvidos ou</li> <li>- Questões de aula ou</li> <li>- Mini-fichas</li> <li>- Grelha de observação da participação oral;</li> </ul>	<b>70%</b>  <b>50% Fichas de avaliação</b>
<b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e validar, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>• Mobiliza informação, transforma a informação em conhecimento, aplica o conhecimento a situações novas. Utiliza diferentes ferramentas tecnológicas.</li> <li>• Exprime oralmente ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos.</li> </ul>						



Website: [www.aemadalena.pt](http://www.aemadalena.pt)  
 Mail: [secretaria@aemadalena.pt](mailto:secretaria@aemadalena.pt)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
MATEMÁTICA- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE  
ANO LETIVO 2024/2025  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

<b>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando diversas estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia e verificação da adequação dos resultados. <ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações de sala de aula que envolvam a Matemática</li></ul>	- Intervenções em contexto de sala de aula;  - Participação em debates/discussão	<b>20% outros instrumentos de avaliação</b>
<b>PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</b>	Reflete sobre a adequação dos resultados obtidos e da eficácia das diferentes estratégias de resolução de problemas.		
<b>Conhecimentos (Conceitos e procedimentos)</b>	<b>Descritores</b>		
<b>SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e aplica os procedimentos de forma precisa e consistente em diversas situações.</li> <li>Conhece e compreende os conceitos matemáticos relativos aos domínios: Números e Operações, Álgebra e Geometria e Medida;</li> <li>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, e imaginar produtos;</li> </ul>		



Website: [www.aemadalena.pt](http://www.aemadalena.pt)  
Mail: [secretaria@aemadalena.pt](mailto:secretaria@aemadalena.pt)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
MATEMÁTICA- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE  
ANO LETIVO 2024/2025  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos		Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>G - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> <b>H - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b> <b>I - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b> <b>J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b>	<b>Concentração</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É atento e concentrado</li> <li>Participa (acompanha, questiona, responde) nas aulas com espontaneidade, espírito crítico, pertinência e adequação.</li> </ul>	- Grelha de observação e registo de sala de aula. - Grelha de observação e registo de atividades desenvolvidas (trabalho individual, trabalho de grupo, trabalho de pesquisa, atividades práticas, atividades laboratoriais)  - Trabalho de Grupo  - Trabalhos de pesquisa	<b>30%</b>
	<b>Respeito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas na sala de aula;</li> <li>Relaciona-se com os pares e restante comunidade educativa;</li> <li>Zela pelos equipamentos e instalações da escola;</li> <li>Cumprir o regulamento interno.</li> </ul>		10 %
	<b>Envolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo</li> <li>É pontual</li> <li>Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula</li> <li>É empenhado no seu processo de aprendizagem demonstrando interesse pelas atividades propostas;</li> <li>Participa nas diferentes atividades do grupo disciplinar planificadas ao longo do ano lectivo.</li> </ul>		10 %
	<b>Solidariedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera com os outros (pares e professor) na construção de um processo de aprendizagem solidário e inclusivo.</li> </ul>		
	<b>Concretização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem curiosidade/iniciativa;</li> <li>Realiza as tarefas e atividades propostas com autonomia</li> <li>Realizar os trabalhos de casa.</li> <li>Seleciona e organiza a informação;</li> </ul>		



Website: [www.aemadalena.pt](http://www.aemadalena.pt)  
e-mail: [secretaria@aemadalena.pt](mailto:secretaria@aemadalena.pt)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
MATEMÁTICA- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE  
ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza o caderno diário.</li> </ul>		
	<b>Equidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as diferenças, nomeadamente a opinião dos outros;</li> <li>Trabalha individualmente, em grupo ou em pares;</li> <li>Reconhece pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho na sua autoavaliação e na heteroavaliação.</li> </ul>		
	<b>Rigor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos;</li> <li>Apresenta os seus trabalhos de forma cuidada;</li> <li>Tem hábitos de trabalho;</li> <li>Organiza e gere o tempo;</li> <li>Promove a sua própria melhoria.</li> </ul>		



Website: [www.aemadalena.pt](http://www.aemadalena.pt)  
Mail: [secretaria@aemadalena.pt](mailto:secretaria@aemadalena.pt)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
MATEMÁTICA- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE  
ANO LETIVO 2024/2025  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

### Perfil do Aluno

NÍVEL	Perfil do aluno
<b>1</b>	<p>Não participa na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo;</p> <p>Não se insere no grupo de trabalho;</p> <p>Demonstra falta de empenho, criatividade e de iniciativa;</p> <p>Não revela capacidade crítica e de análise;</p> <p>Não conhece nem sabe aplicar noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;</p> <p>Perante uma questão problema não é capaz de estabelecer qualquer estratégia de resolução limitando-se, por vezes a copiar os dados ou a dar uma resposta incorreta;</p> <p>É perturbador do bom funcionamento das aulas.</p> <p>O aluno não atinge de forma alguma os objetivos propostos.</p> <p>O aluno não desenvolve as competências essenciais.</p>
<b>2</b>	<p>Raramente participa na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo e quando o faz é com dificuldade;</p> <p>Não coopera com os colegas, com gosto e com intenção de contribuir positivamente;</p> <p>Demonstra falta de empenho, criatividade e de iniciativa;</p> <p>Não revela capacidade crítica e de análise;</p> <p>Não conhece nem sabe aplicar a maioria das noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;</p> <p>Perante uma questão problema utiliza uma estratégia inadequada à sua resolução, ou tenta uma estratégia que revela alguma compreensão, mas não a conclui corretamente;</p> <p>Demonstra incapacidade em estabelecer raciocínios que conduzam a respostas compreensíveis e não consegue reformulá-las;</p> <p>Tem dificuldade em cumprir regras de bom funcionamento da sala de aula.</p> <p>O aluno não atinge a maioria dos objetivos propostos.</p> <p>O aluno não desenvolve a maioria das competências essenciais.</p>



Website: [www.aemadalena.pt](http://www.aemadalena.pt)  
Mail: [secretaria@aemadalena.pt](mailto:secretaria@aemadalena.pt)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
MATEMÁTICA- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE  
ANO LETIVO 2024/2025  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



<b>3</b>	<p>Participa regularmente na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo;</p> <p>Coopera com os colegas, com gosto e com a intenção de contribuir positivamente;</p> <p>Revela algum empenho, criatividade e espírito de iniciativa;</p> <p>Revela alguma capacidade crítica e de análise;</p> <p>Conhece e sabe aplicar noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;</p> <p>Perante uma questão problema utiliza uma estratégia adequada à sua resolução, no entanto por vezes, responde incorretamente demonstrando não compreender uma parte do problema ou ignorando condições necessárias;</p> <p>Demonstra alguma incapacidade em redigir respostas e explicar o seu raciocínio;</p> <p>Cumprir regras de bom funcionamento da sala de aula.</p> <p>O aluno atinge de forma satisfatória os objetivos propostos.</p> <p>O aluno desenvolve a maioria das competências essenciais.</p>
<b>4</b>	<p>Participa ativamente na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo;</p> <p>Coopera com os colegas, com gosto e com a intenção de contribuir positivamente;</p> <p>É empenhado e responsável;</p> <p>Desenvolve atividades de forma criativa e autónoma;</p> <p>Tem espírito de iniciativa;</p> <p>Revela capacidade crítica e de análise;</p> <p>Conhece e sabe aplicar as noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;</p> <p>Perante uma questão problema seleciona e implementa estratégias adequadas e apresenta uma resposta correta;</p> <p>É capaz de redigir respostas e explicar o seu raciocínio;</p> <p>Interioriza as regras de bom funcionamento da sala de aula.</p> <p>O aluno atinge de forma muito satisfatória os objetivos propostos.</p> <p>O aluno desenvolve as competências essenciais com facilidade.</p>



Website: [www.aemadalena.pt](http://www.aemadalena.pt)  
Mail: [secretaria@aemadalena.pt](mailto:secretaria@aemadalena.pt)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
MATEMÁTICA- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE  
ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

5

Participa ativamente na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo;  
Coopera com os colegas, com gosto e com a intenção de contribuir positivamente;  
É empenhado e responsável;  
Desenvolve atividades de forma criativa e autónoma;  
Tem espírito de iniciativa;  
Revela capacidade crítica e de análise;  
Demonstra curiosidade científica e desenvolve trabalhos de pesquisa;  
Conhece e sabe aplicar as noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;  
Perante uma questão problema seleciona e implementa estratégias adequadas e apresenta uma resposta correta;  
Sugere diferentes formas de abordagem de uma questão;  
É capaz de redigir respostas e explicar o seu raciocínio;  
Interioriza as regras de bom funcionamento da sala de aula.  
O aluno atinge plenamente os objetivos propostos.  
O aluno desenvolve as competências essenciais com facilidade.



Website: [www.aemadalena.pt](http://www.aemadalena.pt)  
Mail: [secretaria@aemadalena.pt](mailto:secretaria@aemadalena.pt)