



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE
ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais					Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Ponderação
	Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70%-89% O aluno revela muita facilidade em:	Satisfaz 50%-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Fraco 0%- 19% O aluno não revela:		
Domínio: Conhecimentos e Capacidades						Instrumentos Base	
Descritores							
LINGUAGENS E TEXTOS	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, às tecnologias e à ciência; Compreender diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, às tecnologias e à ciência; Aplicar as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital. 					<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos na sala de aula Exercícios resolvidos 	70%
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e validar, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Transformar a informação em conhecimento; Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. 					<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Mini-fichas Grelha de observação da participação oral; 	50% Fichas de Avaliação 20% outros instrumentos



Tel.: (351) 227 129 939 • Fax: (351) 227 129 940

Website: www.aemadalena.pt

E-mail: secretaria@aemadalena.pt



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE
ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação e conduzir pesquisas; • Tomar decisões para resolver problemas; • Desenvolver processos com vista à resolução de problemas, usando recursos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> . Relatórios de atividades laboratoriais/experimentais; . Trabalhos de pesquisa 	
PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; • Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, para pensar criticamente; • Prever e avaliar o impacto das suas decisões; • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenções em contexto de sala de aula; - Participação em debates/discussão 	
Conhecimentos (Conceitos e procedimentos)	Descritores		
SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos e fenómenos científicos que sustentam as tomadas de decisão; • Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, e imaginar produtos; • Executar operações técnicas, sob orientação, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão. • Realizar atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço; • Dominar a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal); • Ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa. 		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE
ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos		Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
G - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL H - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA I - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Concentração	<ul style="list-style-type: none"> É atento e concentrado Participa (acompanha, questiona, responde) nas aulas com espontaneidade, espírito crítico, pertinência e adequação. 	- Grelha de observação e registo de sala de aula. - Grelha de observação e registo de atividades desenvolvidas (trabalho individual, trabalho de grupo, trabalho de pesquisa, atividades práticas, atividades laboratoriais) - Trabalho de Grupo - Trabalhos de pesquisa	30%
	Respeito	<ul style="list-style-type: none"> Cumpe as regras estabelecidas na sala de aula; Relaciona-se com os pares e restante comunidade educativa; Zela pelos equipamentos e instalações da escola; Cumpe o regulamento interno. 		10%
	Envolvimento	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo É pontual Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula É empenhado no seu processo de aprendizagem demonstrando interesse pelas atividades propostas; Participa nas diferentes atividades do grupo disciplinar planificadas ao longo do ano lectivo. 		10%
	Solidariedade	<ul style="list-style-type: none"> Coopera com os outros (pares e professor) na construção de um processo de aprendizagem solidário e inclusivo. 		
	Concretização	<ul style="list-style-type: none"> Tem curiosidade/iniciativa; Realiza as tarefas e atividades propostas com autonomia Realizar os trabalhos de casa. 		





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE
ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

		<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona e organiza a informação; • Organiza o caderno diário. 		
	Equidade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as diferenças, nomeadamente a opinião dos outros; • Trabalha individualmente, em grupo ou em pares; • Reconhece pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho na sua autoavaliação e na heteroavaliação. 		
	Rigor	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos; • Apresenta os seus trabalhos de forma cuidada; • Tem hábitos de trabalho; • Organiza e gere o tempo; • Promove a sua própria melhoria. 		



Perfil do Aluno

NÍVEL	Perfil do aluno
1	<p>Não participa na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo;</p> <p>Não se insere no grupo de trabalho;</p> <p>Demonstra falta de empenho, criatividade e de iniciativa;</p> <p>Não revela capacidade crítica e de análise;</p> <p>Não conhece nem sabe aplicar noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;</p> <p>Perante uma questão problema não é capaz de estabelecer qualquer estratégia de resolução limitando-se, por vezes a copiar os dados ou a dar uma resposta incorreta;</p> <p>É perturbador do bom funcionamento das aulas.</p> <p>O aluno não atinge de forma alguma os objetivos propostos.</p> <p>O aluno não desenvolve as competências essenciais.</p>
2	<p>Raramente participa na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo e quando o faz é com dificuldade;</p> <p>Não coopera com os colegas, com gosto e com intenção de contribuir positivamente;</p> <p>Demonstra falta de empenho, criatividade e de iniciativa;</p> <p>Não revela capacidade crítica e de análise;</p> <p>Não conhece nem sabe aplicar a maioria das noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;</p> <p>Perante uma questão problema utiliza uma estratégia inadequada à sua resolução, ou tenta uma estratégia que revela alguma compreensão, mas não a conclui corretamente;</p> <p>Demonstra incapacidade em estabelecer raciocínios que conduzam a respostas compreensíveis e não consegue reformulá-las;</p> <p>Tem dificuldade em cumprir regras de bom funcionamento da sala de aula.</p> <p>O aluno não atinge a maioria dos objetivos propostos.</p> <p>O aluno não desenvolve a maioria das competências essenciais.</p>

3	<p>Participa regularmente na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo;</p> <p>Coopera com os colegas, com gosto e com a intenção de contribuir positivamente;</p> <p>Revela algum empenho, criatividade e espírito de iniciativa;</p> <p>Revela alguma capacidade crítica e de análise;</p> <p>Conhece e sabe aplicar noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;</p> <p>Perante uma questão problema utiliza uma estratégia adequada à sua resolução, no entanto por vezes, responde incorretamente demonstrando não compreender uma parte do problema ou ignorando condições necessárias;</p> <p>Demonstra alguma incapacidade em redigir respostas e explicar o seu raciocínio;</p> <p>Cumprir regras de bom funcionamento da sala de aula.</p> <p>O aluno atinge de forma satisfatória os objetivos propostos.</p> <p>O aluno desenvolve a maioria das competências essenciais.</p>
4	<p>Participa ativamente na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo;</p> <p>Coopera com os colegas, com gosto e com a intenção de contribuir positivamente;</p> <p>É empenhado e responsável;</p> <p>Desenvolve atividades de forma criativa e autónoma;</p> <p>Tem espírito de iniciativa;</p> <p>Revela capacidade crítica e de análise;</p> <p>Conhece e sabe aplicar as noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;</p> <p>Perante uma questão problema seleciona e implementa estratégias adequadas e apresenta uma resposta correta;</p> <p>É capaz de redigir respostas e explicar o seu raciocínio;</p> <p>Interioriza as regras de bom funcionamento da sala de aula.</p> <p>O aluno atinge de forma muito satisfatória os objetivos propostos.</p> <p>O aluno desenvolve as competências essenciais com facilidade.</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MADALENA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS- 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE
ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

5

Participa ativamente na realização das tarefas da aula, individuais ou em grupo;
Coopera com os colegas, com gosto e com a intenção de contribuir positivamente;
É empenhado e responsável;
Desenvolve atividades de forma criativa e autónoma;
Tem espírito de iniciativa;
Revela capacidade crítica e de análise;
Demonstra curiosidade científica e desenvolve trabalhos de pesquisa;
Conhece e sabe aplicar as noções matemáticas elementares, adequadas ao seu nível de ensino;
Perante uma questão problema seleciona e implementa estratégias adequadas e apresenta uma resposta correta;
Sugere diferentes formas de abordagem de uma questão;
É capaz de redigir respostas e explicar o seu raciocínio;
Interioriza as regras de bom funcionamento da sala de aula.
O aluno atinge plenamente os objetivos propostos.
O aluno desenvolve as competências essenciais com facilidade.

