

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento/ Critérios de avaliação de Departamento ¹	Domínios ²	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos) ³
			Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 0-19% O aluno não revela	
<p><i>A - Linguagens e Textos;</i></p> <p><i>B - Informação e Comunicação;</i></p> <p><i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i></p>	Conhecimento 20%	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<p>MOBILIZA AS VÁRIAS ETAPAS DE REALIZAÇÃO DE UM PROJETO (IDENTIFICAÇÃO, PESQUISA, REALIZAÇÃO E AVALIAÇÃO)</p>	<p>Identifica, os dados da questão / problema e os seus objetivos;</p> <p>Aplica a resolução de problemas / criação de soluções tecnológicas;</p> <p>Elabora registos gráficos das ideias aplicando princípios de comunicação tecnológica (esboços, croquis, esquemas gráficos, etc.).</p>	<p>Revela conhecimentos adequando os meios materiais e técnicos a cada situação estudada;</p> <p>Exprime-se de forma correta e organizada, utilizando a terminologia científica da linguagem técnico científica;</p> <p>Empenha-se nas atividades (questiona, participa, investiga).</p>	<p>Trabalhos individuais;</p> <p>Apresentações orais: diálogo, debate;</p> <p>Trabalho de apresentação oral (grupo/ pares/ individual);</p> <p>Diário gráfico;</p> <p>Grelhas de observação direta;</p>		

<p><i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i></p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística;</i></p> <p><i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i></p>	<p>Comunicação</p> <p>50%</p>	<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p>	<p>IDENTIFICA E MANIPULA OS OPERADORES TECNOLÓGICOS</p>	<p>Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;</p> <p>Realiza protótipos; modelos de construção; simulação; montagens, na concretização dos seus trabalhos práticos e experimentais;</p> <p>Envolve-se, de forma ativa e autónoma na concretização das tarefas solicitadas.</p>	<p>Trabalho de pesquisa;</p> <p>Trabalho de Projeto;</p> <p>Mapas mentais e conceptuais;</p> <p>Relatório;</p> <p>Portefólio;</p> <p>Formulário eletrónico;</p> <p>Kahoot e outras formas de “gamificação”</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Fichas de avaliação sumativa e formativa;</p> <p>Trabalhos de casa;</p> <p>Outros (que o docente entenda adequados)</p>
			<p>PRODUZ ARTEFACTOS, ADEQUANDO OS RECURSOS MATERIAIS E TÉCNICOS</p>	<p>Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</p> <p>Trabalha com recurso a materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos relacionando conhecimentos técnicos e científicos;</p> <p>Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos.</p>	
		<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p>	<p>COMPREENDE A EVOLUÇÃO DOS ARTEFACTOS, ESTABELECENDO RELAÇÕES ENTRE OS RECURSOS TECNOLÓGICOS E DO MEIO AMBIENTE</p>	<p>Analisa criticamente de situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural;</p> <p>Participa em debates, discutindo e argumentando, respeitando a opinião dos outros;</p> <p>Identifica profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas.</p>	
			<p>DESENVOLVE PROJETOS, RECORRENDO A CRUZAMENTOS</p>	<p>Faz-se acompanhar de diferentes materiais que utiliza para realização dos seus trabalhos;</p>	

Critérios de Avaliação

Grupo Disciplinar de Educação Tecnológica -2º ciclo

Ano Letivo 2024/2025

			DISCIPLINARES	Coloca, de forma voluntária, os seus saberes e competências ao serviço do grupo, é tolerante e negocia consensos; Empenha-se nas atividades (questiona, participa, investiga) apresentando propostas tecnológicas.	
<i>E - Relacionamento interpessoal;</i>	Cidadania 30%			Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas	
<i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i>				Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais.	
<i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i>				Demonstrar atitude crítica, aceitação das diferenças e consciência corporal, social e ambiental.	
<i>J - Consciência e domínio do corpo</i>					

¹ Consultar os documentos enunciados

² De acordo com o documento das Aprendizagens Essenciais

³ Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas