

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento/ Critérios de avaliação de Departamento <sup>1</sup>	Domínios <sup>2</sup> De Geografia	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos) <sup>3</sup>
			Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 0-19% O aluno não revela	
<p><i>A - Linguagens e Textos;</i> <i>B - Informação e Comunicação;</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística;</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i></p>	<b>Conhecimento</b>  <b>50%</b>	Localizar e compreender os lugares e as regiões	Ler e interpretar mapas de diferentes escalas					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Debates</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Cadernos diários</li> <li>• Fichas de avaliação sumativa e formativa</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Questionários</li> </ul>
			Utilizar com rigor o vocabulário geográfico					
			Compreender fenómenos geográficos					
	<b>Comunicação</b>  <b>20%</b>	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Selecionar informação geográfica pertinente para a explicação das inter-relações de fenómenos geográficos naturais e /ou humanos					
			Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos					
		Comunicar e participar	Apresentar informação geográfica utilizando a linguagem verbal, estatística e cartográfica adequada ao contexto					

			Tratar e interpretar informação geográfica, mobilizando-a para a compreensão dos fenómenos geográficos	digitais (Quizes/ formulários/ /Kahoot/...)
<p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	<p><b>Cidadania <sup>1</sup></b></p> <p><b>30%</b></p>		<p>Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas</p> <p>Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais.</p> <p>Demonstrar atitude crítica, aceitação das diferenças e consciência corporal, social e ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Outros (que o docente entenda adequados)</li> </ul>

<sup>1</sup> Consultar os documentos enunciados

<sup>2</sup> De acordo com o documento das Aprendizagens Essenciais

<sup>3</sup> Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas