

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento/ Critérios de avaliação de Departamento <sup>1</sup>	Domínios <sup>2</sup> de Educação Moral e Religiosa Católica	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos) <sup>3</sup>
			Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 0-19% O aluno não revela	
<p><i>A - Linguagens e Textos;</i></p> <p><i>B - Informação e Comunicação;</i></p> <p><i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i></p> <p><i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i></p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística;</i></p> <p><i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i></p>	<b>Conhecimento e comunicação</b>  <b>50%</b>	<p>- Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>- Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p> <p>- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p> <p>- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>- Identificar os valores evangélicos.</p> <p>- Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</p>	<p>- Apresentar um discurso claro e rigoroso, mobilizando a linguagem específica da disciplina.</p> <p>- Interpretar e relacionar conceitos</p> <p>- Aplicar os conteúdos abordados a novas situações</p> <p>- Pesquisar, recolher, seleccionar e produzir informação em diferentes suportes.</p> <p>- Reconhecer os princípios fundamentais veiculados pela disciplina</p> <p>- Identificar dúvidas e dificuldades</p> <p>- Utilizar técnicas, dispositivos e instrumentos favorecedores da aprendizagem</p> <p>- Emitir opiniões fundamentadas, revelando espírito crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadernos diários</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Debates</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Fichas de avaliação sumativa e formativa</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Questionários digitais (Quizes/ formulários/</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</li> <li>- Descobrir a simbólica cristã.</li> <li>- Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</li> <li>- Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</li> <li>- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li> <li>- Promover o bem comum e o cuidado do outro.</li> <li>- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> <li>- Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</li> <li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</li> </ul>	<p>/Kahoot/...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de casa</li>   <li>• Outros (que o docente entenda adequados)</li> </ul>
--	--	--	---

<p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	<p><b>Cidadania</b></p> <p><b>50%</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas</li> <li>- Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais.</li> <li>- Demonstrar atitude crítica, aceitação das diferenças e consciência corporal, social e ambiental.</li> </ul>	
---	---	--	---	--

<sup>1</sup> Consultar os documentos enunciados

<sup>2</sup> De acordo com o documento das Aprendizagens Essenciais

<sup>3</sup> Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas