

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento/ Critérios de avaliação de Departamento ¹	Domínios ² de Educação Moral e Religiosa Católica	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos) ³
			Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 0-19% O aluno não revela	
<p><i>A - Linguagens e Textos;</i></p> <p><i>B - Informação e Comunicação;</i></p> <p><i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i></p> <p><i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i></p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística;</i></p> <p><i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i></p>	<p>Conhecimento e comunicação</p> <p>50%</p>	<p>- Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>- Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p> <p>- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p> <p>- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>- Identificar os valores evangélicos.</p> <p>- Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</p>	<p>- Apresentar um discurso claro e rigoroso, mobilizando a linguagem específica da disciplina.</p> <p>- Interpretar e relacionar conceitos</p> <p>- Aplicar os conteúdos abordados a novas situações</p> <p>- Pesquisar, recolher, seleccionar e produzir informação em diferentes suportes.</p> <p>- Reconhecer os princípios fundamentais veiculados pela disciplina</p> <p>- Identificar dúvidas e dificuldades</p> <p>- Utilizar técnicas, dispositivos e instrumentos favorecedores da aprendizagem</p> <p>- Emitir opiniões fundamentadas, revelando espírito crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cadernos diários • Grelhas de observação • Trabalhos de pesquisa • Debates • Apresentações orais • Fichas de avaliação sumativa e formativa • Questões de aula • Questionários digitais (Quizes/ formulários/ 				

		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobrir a simbólica cristã. - Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. - Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promover o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identificar o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 	<p>/Kahoot/...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de casa • Outros (que o docente entenda adequados)
--	--	--	---

<p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	<p>Cidadania</p> <p>50%</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas - Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais. - Demonstrar atitude crítica, aceitação das diferenças e consciência corporal, social e ambiental. 	
---	---	--	---	--

¹ Consultar os documentos enunciados

² De acordo com o documento das Aprendizagens Essenciais

³ Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas