

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios Específicos da Disciplina	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos)*
		Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 0-19% O aluno não revela:	
<p><i>A - Linguagens e Textos;</i> <i>B - Informação e Comunicação;</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística;</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i></p>	<b>CONHECIMENTO</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender conceitos/informação sobre os domínios abordados.</li> <li>• Analisar documentos de natureza diversa (textos, gráficos, grelhas, imagens, tabelas, mapas...).</li> <li>• Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações / contextos.</li> <li>• Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e opiniões;</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de Projeto (planificação, etapas, produto)</li> <li>• Grelhas de monitorização do trabalho em desenvolvimento</li> <li>• Evidência(s) do impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade</li> <li>• Fichas (em formato variado)</li> <li>• Debates</li> <li>• Apresentações</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Portfólio (físicos/digitais)</li> <li>• Grelhas de Observação de Aula</li> <li>• Registos de Desempenho</li> </ul>
	<b>COMUNICAÇÃO</b> 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados.</li> <li>• Expressar-se criativamente.</li> <li>• Utilizar as TIC de forma consciente e assertiva</li> </ul>					
<b>CIDADANIA</b> 50%	<p>Competências Relacionais (individual, interpessoal e social/intercultural)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas</li> <li>• Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais.</li> <li>• Demonstrar atitude crítica, aceitação das diferenças e consciência corporal, social e ambiental.</li> </ul>						

\* Está implícita a diversificação de instrumentos/estratégias adequando-se ao perfil dos alunos/turmas