

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos)*	Ponderação
		Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 0-19% O aluno não revela		
<p><i>A - Linguagens e Textos;</i></p> <p><i>B - Informação e Comunicação;</i></p> <p><i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i></p> <p><i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i></p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística;</i></p> <p><i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i></p>	Conhecimento	<p>- Conhecer e compreender os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada área disciplinar;</p> <p>- Analisar documentos de natureza diversa (textos, gráficos, grelhas, imagens, tabelas, mapas...)</p> <p>- Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos.</p>					<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Trabalhos de pesquisa • Debates • Apresentações orais • Cadernos diários • Fichas de avaliação sumativa e formativa • Questões de aula • Questionários digitais (Quizes/ formulários/ /Kahoot/...) 	50%
	Comunicação	<p>- Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada área disciplinar;</p> <p>- Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada área disciplinar</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma assertiva e consciente</p> <p>- Expressar-se criativamente</p>						20%

<p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	<p>Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas - Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais. - Demonstrar uma atitude crítica perante o seu trabalho e o dos outros, argumentando e aceitando, diferentes pontos de vista. - Evidenciar consciência ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de casa • Grelhas de observação • Outros (que o docente entenda adequados) 	<p>30%</p>
---	-------------------------	--	--	------------

* Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas