

Ano Letivo 2024/2025

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos)*	Ponderação
		Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 0-19% O aluno não revela:		
<p><i>A - Linguagens e Textos;</i></p> <p><i>B - Informação e Comunicação;</i></p> <p><i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i></p> <p><i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i></p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística;</i></p> <p><i>I - Saber Científico,</i></p>	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e aplicar os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais, relacionando-os e mobilizando-os em novas situações de aprendizagem; - Manipular materiais e instrumentos diversificados; - Pesquisar, analisar e interpretar a informação, selecionando a mais adequada e pertinente; - Desenvolver novas ideias/projetos de forma criativa, inovadora e com sentido no contexto a que dizem respeito; - Aplicar o conhecimento adquirido para resolver problemas em diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Demonstrar sentido crítico na construção do conhecimento. 					<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação (empenho, participação, responsabilidade, autonomia); - Formulação de questões; - Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; - Apresentação/exposição oral. <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos; - Testes orais; 	50%

Ano Letivo 2024/2025

<p><i>Técnico e Tecnológico</i></p>	<p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma progressivamente adequada e segura; - Utilizar diferentes linguagens de comunicação, adequando-as aos diferentes contextos e ambientes comunicativos; - Ter intervenções pertinentes no tempo e no contexto da comunicação; - Apresentar uma linguagem clara e adequada ao contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes digitais; - Questões de aula; - Fichas de trabalho. <p>Análise documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de investigação e pesquisa; - Produção escrita; - Cadernos diários (papel ou digital); Portfólio. <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opiniões fundamentadas; - Debate/Fórum de discussão; - Reflexão diária. 	<p>20%</p>
<p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	<p>Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas; - Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais; - Demonstrar uma atitude crítica perante o seu trabalho e o dos outros, argumentando e aceitando, diferentes pontos de vista; - Evidenciar consciência ambiental e social. 	<p>Portfólio.</p> <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opiniões fundamentadas; - Debate/Fórum de discussão; - Reflexão diária. 	<p>30%</p>

* Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas