

Ano Letivo 2024/2025

| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos   | Critérios Gerais de Agrupamento | Descritores de Desempenho  |  |  |  |                                       | Processos de recolha de informação (instrumentos)*  | Ponderação |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|---|------------|
|  |                                 | Muito Bom<br>90-100%<br>O aluno revela muita facilidade em:  | Bom<br>70-89%<br>O aluno revela facilidade em: | Satisfaz<br>50-69%<br>O aluno revela alguma facilidade em: | Não Satisfaz<br>20-49%<br>O aluno revela dificuldade em: | Fraco<br>0-19%<br>O aluno não revela: |   |            |
| <p><i>A - Linguagens e Textos;</i></p> <p><i>B - Informação e Comunicação;</i></p> <p><i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i></p> <p><i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i></p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística;</i></p> <p><i>I - Saber Científico,</i></p> | <b>Conhecimento</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e aplicar os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais, relacionando-os e mobilizando-os em novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Manipular materiais e instrumentos diversificados;</li> <li>- Pesquisar, analisar e interpretar a informação, selecionando a mais adequada e pertinente;</li> <li>- Desenvolver novas ideias/projetos de forma criativa, inovadora e com sentido no contexto a que dizem respeito;</li> <li>- Aplicar o conhecimento adquirido para resolver problemas em diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li> <li>- Demonstrar sentido crítico na construção do conhecimento.</li> </ul> |  |  |  |                                       | <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação (empenho, participação, responsabilidade, autonomia);</li> <li>- Formulação de questões;</li> <li>- Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas;</li> <li>- Apresentação/exposição oral.</li> </ul> <p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos;</li> <li>- Testes orais;</li> </ul> | 50%        |

Ano Letivo 2024/2025

|   |                           |   |  |            |
|---|---------------------------|---|--|------------|
| <p><i>Técnico e Tecnológico</i></p>   | <p><b>Comunicação</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma progressivamente adequada e segura;</li> <li>- Utilizar diferentes linguagens de comunicação, adequando-as aos diferentes contextos e ambientes comunicativos;</li> <li>- Ter intervenções pertinentes no tempo e no contexto da comunicação;</li> <li>- Apresentar uma linguagem clara e adequada ao contexto.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes digitais;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> </ul> <p><b>Análise documental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de investigação e pesquisa;</li> <li>- Produção escrita;</li> </ul> | <p>20%</p> |
| <p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p> | <p><b>Cidadania</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas;</li> <li>- Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais;</li> <li>- Demonstrar uma atitude crítica perante o seu trabalho e o dos outros, argumentando e aceitando, diferentes pontos de vista;</li> <li>- Evidenciar consciência ambiental e social.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadernos diários (papel ou digital);</li> <li>Portfólio.</li> </ul> <p><b>Inquérito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiniões fundamentadas;</li> <li>- Debate/Fórum de discussão;</li> <li>- Reflexão diária.</li> </ul>      | <p>30%</p> |

\* Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas