

Ano Letivo 2024/2025

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos)*	Ponderação
		Muito Bom 5 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 4 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 3 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 2 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 1 0-19% O aluno não revela		
<p><i>A - Língagens e Textos;</i></p> <p><i>B - Informação e Comunicação;</i></p> <p><i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i></p> <p><i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i></p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística;</i></p> <p><i>I - Saber Científico, Técnico e</i></p>	<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender enunciados e discursos orais e/ou escritos com diferentes finalidades associadas;</li> <li>● Criar uma relação afetiva e estética com a literatura e/ou com textos literários orais e escritos, através da experimentação artístico-literária;</li> <li>● Pesquisar diversas fontes de informação e mobilizá-las de forma adequada face ao contexto comunicacional e ao objetivo pretendido;</li> <li>● Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto;</li> <li>● Dominar e aplicar os conteúdos, apropriados ao ciclo de ensino, relativos às regras do funcionamento da língua, a nível fonológico, lexical, semântico, morfossintático,</li> </ul>					<p>Grelhas de registo, relativas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leitura expressiva</li> <li>✓ exercícios de compreensão do oral</li> <li>✓ exposições orais</li> </ul>	<b>30%</b>

Ano Letivo 2024/2025

Tecnológico		<p>textual e discursivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar e mobilizar de forma integrada os conhecimentos previstos nas Aprendizagens Essenciais, com vista à resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ testes de avaliação</li> <li>✓ Projeto de Leitura e fichas de leitura</li> <li>✓ fichas de trabalho</li> <li>✓ questões de aula</li> </ul>	40%
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expressar-se de forma clara, segura e adequada, em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes linguagens;</li> <li>● Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto;</li> <li>● Comunicar com sentido crítico e criativo;</li> <li>● Realizar leitura em voz alta de forma fluente e segura;</li> <li>● Ler textos com diferentes características e em suportes variados;</li> <li>● Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelos textos escutados ou lidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ trabalhos de pesquisa</li> <li>✓ trabalhos de casa</li> <li>✓ textos produzidos</li> </ul>	

Ano Letivo 2024/2025

<p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	<p><b>Cidadania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas;</li> <li>● Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais;</li> <li>● Demonstrar uma atitude crítica perante o seu trabalho e o dos outros, argumentando e aceitando, diferentes pontos de vista;</li> <li>● Evidenciar consciência ambiental e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ questionários</li> <li>✓ guiões de leitura</li> <li>✓ listas de verificação</li> <li>✓ rubricas</li> <li>✓ atividades lúdicas</li> <li>✓ oficinas de escrita</li> <li>✓ trabalhos de pesquisa</li> <li>✓ trabalho de projeto</li> </ul>	<p>30%</p>
---	-------------------------	---	--	------------

\* Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas