

Ano Letivo 2024/2025

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos)*	Ponderação
		Muito Bom 5 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 4 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 3 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 2 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 1 0-19% O aluno não revela		
<p><i>A - Línguas e Textos;</i></p> <p><i>B - Informação e Comunicação;</i></p> <p><i>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</i></p> <p><i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i></p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística;</i></p> <p><i>I - Saber Científico, Técnico e</i></p>	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender enunciados e discursos orais e/ou escritos com diferentes finalidades associadas; ● Criar uma relação afetiva e estética com a literatura e/ou com textos literários orais e escritos, através da experimentação artístico-literária; ● Pesquisar diversas fontes de informação e mobilizá-las de forma adequada face ao contexto comunicacional e ao objetivo pretendido; ● Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto; ● Dominar e aplicar os conteúdos, apropriados ao ciclo de ensino, relativos às regras do funcionamento da língua, a nível fonológico, lexical, semântico, morfossintático, 					<p>Grelhas de registo, relativas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ leitura expressiva ✓ exercícios de compreensão do oral ✓ exposições orais 	30%

Ano Letivo 2024/2025

Tecnológico		<p>textual e discursivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar e mobilizar de forma integrada os conhecimentos previstos nas Aprendizagens Essenciais, com vista à resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ testes de avaliação ✓ Projeto de Leitura e fichas de leitura ✓ fichas de trabalho ✓ questões de aula 	
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ● Expressar-se de forma clara, segura e adequada, em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes linguagens; ● Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto; ● Comunicar com sentido crítico e criativo; ● Realizar leitura em voz alta de forma fluente e segura; ● Ler textos com diferentes características e em suportes variados; ● Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelos textos escutados ou lidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ trabalhos de pesquisa ✓ trabalhos de casa ✓ textos produzidos 	40%

Ano Letivo 2024/2025

<p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	<p>Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas; ● Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais; ● Demonstrar uma atitude crítica perante o seu trabalho e o dos outros, argumentando e aceitando, diferentes pontos de vista; ● Evidenciar consciência ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ questionários ✓ guiões de leitura ✓ listas de verificação ✓ rubricas ✓ atividades lúdicas ✓ oficinas de escrita ✓ trabalhos de pesquisa ✓ trabalho de projeto 	<p>30%</p>
---	-------------------------	---	--	-------------------

* Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas