

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos)*	Ponderação
		Muito Bom 90-100% O aluno revela muita facilidade em:	Bom 70-89% O aluno revela facilidade em:	Satisfaz 50-69% O aluno revela alguma facilidade em:	Não Satisfaz 20-49% O aluno revela dificuldade em:	Fraco 0-19% O aluno não revela		
A - Linguagens e Textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de problemas; D - Pensamento crítico e Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Conhecimento	- Conhecer e compreender os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada área disciplinar; - Analisar documentos de natureza diversa (textos, gráficos, grelhas, imagens, tabelas, mapas, relatórios, esquemas, símbolos...) - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos.					Grelhas de observação (processo de trabalho) Trabalhos experimentais e/ou de pesquisa Relatórios Cadernos diários Fichas de avaliação sumativa e formativa Questões de aula Questionários digitais (formulários/outras aplicações que permitam aferição com rigor) Trabalhos de casa Apresentações orais Debates	50%
		Comunicação	- Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada área disciplinar; - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma assertiva e consciente - Refletir, fundamentar e exprimir clara e criativamente ideias e opiniões críticas, em diferentes linguagens, sobre os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada área disciplinar					

<p><i>E - Relacionamento interpessoal;</i></p> <p><i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</i></p> <p><i>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</i></p> <p><i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	<p>Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas - Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais. - Demonstrar atitude crítica, aceitação das diferenças e consciência corporal, social e ambiental. 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Outros (que o docente entenda adequados)</p>	<p>30%</p>
---	-------------------------	---	--	-------------------

* Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas