



Prova Final de Ciclo de
Francês

Ano letivo 2021-2022

3º Ciclo do Ensino Básico – 9º ANO

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova.
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – competências essenciais, o Programa de Francês em vigor para o nono ano de escolaridade, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.



- Responder às questões formuladas, produzindo enunciados corretos sob o ponto de vista semântico e morfosintático.
- Manifestar capacidade de seleção na formulação de respostas.

Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita, abrangendo a compreensão, a capacidade de interpretação e a expressão oral.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Domínios e Competências

E S C R I T A	Leitura e escrita
	<ul style="list-style-type: none">▪ reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;▪ avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;▪ relação de textos com contextos de produção;
	Gramática
	<ul style="list-style-type: none">▪ conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão
	Escrita
	<ul style="list-style-type: none">▪ organização da expressão escrita▪ domínio do processo de escrita
O R A L	Interação: ouvir/falar
	Interação: leitura/compreensão/expressão



3. Caracterização da prova

Prova escrita

A prova escrita apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B). Todas as partes se referem ao texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (80 palavras)

Em cada grupo, para além do domínio foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios/competências atribuída na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Leitura/ escrita	45
Grupo II - Gramática	35
Grupo III - Produção escrita	20

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro/Falso/Correção	5 a 7	2 a 4
	Tradução	1	5
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	4	6,5
	Completamento/Transformação	16	1,5 a 3
	Resposta extensa	1	20



Prova oral

A prova oral consiste no desenvolvimento de uma entrevista, com a duração máxima de 15 minutos.

Cotação: 100 pontos.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no seguinte quadro.

Compreender/Interagir Ler/Falar	Interação Examinador/Examinado (entrevista dirigida/conversa informal)	100 pontos
--	---	------------

4. Critérios gerais de classificação da prova escrita

Os critérios gerais de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

- Nos itens de resposta fechada curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados;
- Nos itens de resposta fechada (de transformação, de completamento, de associação), a cotação a atribuir tem em conta o nível de desempenho;
- Nos critérios específicos de classificação, a cotação total é distribuída pela competência pragmática e pela competência linguística;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos;
- Nos itens de transformação com estrutura parcialmente correta, é efetuado o desconto máximo de dois pontos;
- Nos itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa), é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado;
- Para os itens de resposta curta/restrita será efetuado um desconto máximo de dois pontos por falta de coerência e utilização de poucos elementos de informação;
- Para os itens de tradução e de resposta extensa, em que as variações nas respostas dos examinandos são mais notórias e frequentes, prevêem-se níveis intermédios de cotação;
- Para o item de resposta extensa, se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos;



- Os itens de resposta extensa apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho.

Níveis de desempenho de resposta aberta e extensa

De 20 a 16 - O examinando trata o tema de forma clara, apresentando boa organização das ideias. Apresenta correção morfosintática e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e pontuação.

De 15 a 10 - O examinando trata o tema de forma clara, apresentando uma sequência de ideias coerente. Apresenta correção morfosintática, embora com falhas ocasionais ao nível das estruturas básicas da língua. Emprega vocabulário comum, mas apropriado. Escreve com poucos erros de grafia e pontuação.

De 9 a 0 - O examinando trata o tema de forma incongruente, revelando dificuldades de comunicação e de organização das ideias. Apresenta muitos erros de estrutura morfosintática, de grafia e pontuação. Emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.



5. Critérios de classificação da prova oral

	Itens avaliados	Fatores de desvalorização
Compreender/Interagir Ler/Falar	<ul style="list-style-type: none">- Seleção da informação necessária à resposta à interpelação- Utilização correta do vocabulário- Aplicação correta das regras de concordância gramatical- Fluência/ritmo/entoação- Expressividade- Pronúncia- Seleção vocabular	<ul style="list-style-type: none">- Incorreta seleção da informação solicitada.- Incorreções de língua (fonológica inclusive)- Falta de fluência e expressividade- Recurso sistemático à língua materna.- Falta de entoação/ritmo/fluência- Falta de expressividade- Afastamento da resposta à pergunta colocada/vazio de conteúdo

A classificação do exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações da prova escrita e da prova oral, expressas percentualmente, e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

6. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de exame.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova de exame escrito tem a duração de 90 (noventa) minutos.

A prova de exame oral tem a duração de 15 (quinze) minutos.