

Prova Final de Ciclo de

HISTÓRIA

Ano letivo 2021-22

3º Ciclo do Ensino Básico

INFORMAÇÃO

PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar no ano letivo de 2020|21.

As informações sobre a prova contidas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Para que fiquem devidamente informados sobre esta prova de final de ciclo, este documento será dado a conhecer aos alunos.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação ficam balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais

Domínio das aptidões/capacidades

Utilizar a Metodologia Específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas, gráficos, diagramas...);
- Selecionar e identificar informação fundamental dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente na área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver a capacidade de Comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Domínio dos conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução:

- Caracterizar as principais fases da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal:

- Localizar no tempo e espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade.
- Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção (escolha múltipla; respostas curtas; correspondência; preenchimento de espaços em branco) e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise **é exigida**.

A distribuição dos itens e da cotação apresenta-se no quadro 1.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	4 a 8	2 a 8
Itens de construção		
▪ resposta curta	6 a 12	3 a 4
▪ resposta restrita		4 a 8
▪ resposta extensa		12 a 15

São disponibilizadas duas provas correspondentes à 1ª e 2ª Fases.

Os alunos não podem responder no enunciado da prova. As respostas serão registadas em folha própria cedida pelo estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

4. Critérios de classificação

Forma:

-Escrita legível. Correção ortográfica. Exposição clara e correta. Estruturação das respostas. Utilização de uma linguagem adequada à disciplina.

Organização e conteúdo:

-Seleção correta dos conhecimentos adquiridos. Adequação da resposta à pergunta. Encadeamento lógico das ideias. Objetividade nas respostas. Rigor científico. Interpretação do conteúdo dos documentos. Utilização correta de conceitos específicos da disciplina. Saber distinguir o essencial do acessório.

Fatores de desvalorização:

-Afastamento do tema proposto. Vazio de conteúdo. Desenvolvimento confuso e desordenado. Incorreção de terminologia científica. Incorreções na expressão escrita.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Verificando-se a apresentação de duas respostas para um mesmo item, será considerada a primeira resposta apresentada.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

90 minutos.