



Prova Final de Ciclo de

GEOGRAFIA

Ano letivo 2021-2022

3º Ciclo do Ensino Básico

INFORMAÇÃO

PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar no ano letivo de 2021|22.

As informações sobre a prova contidas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia – referem seis temas organizadores: A Terra - estudos e representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento; Riscos, Ambiente e Sociedade.

No Exame de Equivalência à Frequência de **Geografia** será avaliada, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilizando a terminologia específica da disciplina e os conceitos com rigor científico;
- Interpretando corretamente a informação gráfica;
- Exprimindo-se de forma clara e coerente;
- Valorizando os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- Manifestando um correto domínio da expressão escrita da língua portuguesa;



Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro I – Temas Organizadores

TEMAS	SUBTEMAS
ATerra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none">• Descrição da paisagem• Mapas como forma de representar a superfície terrestre• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none">• Clima e formações vegetais• Relevo• Dinâmica de uma bacia hidrográfica• Dinâmica do litoral
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none">• População• Mobilidade• Diversidade Cultural
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none">• Recursos, processos de produção e sustentabilidade• Setor I (Primário)<ul style="list-style-type: none">○ Extração de recursos minerais○ Agricultura○ Pesca• Setor II (Secundário)• Setor III (Terciário)• Redes e meios de transportes e telecomunicações
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">• Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento
Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Clima• Riscos e Catástrofes Naturais• Alterações ao ambiente natural

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o seguinte quadro:

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	7 a 10	1 a 4
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	19 a 22	3 a 8
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado da prova.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios gerais de classificação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: –

uma opção incorrecta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

Considera-se incorrecta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- **Resposta curta**

As respostas correctas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.



- **Resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua realização ultrapassar este limite de tempo.