



Prova Final de Ciclo de

Físico-Química

Ano letivo 2021-2022

3º Ciclo do Ensino Básico

INFORMAÇÃO

PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Final de Equivalência à Frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar, em 2022, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



2. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química referem nove Domínios: Espaço, Materiais, Energia, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação dos Materiais. Na Prova Final de Equivalência à Frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos nove Domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática, de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos Domínios, todos os conteúdos neles constantes serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 – Domínios

7º ANO	8ºANO	9ºANO
Espaço Materiais Energia	Reações Químicas Som Luz	Movimentos e Forças Eletricidade Classificação dos Materiais

3. Caracterização da prova

A prova está dividida em duas componentes: escrita e prática.

O peso relativo de cada uma das componentes será de 50% da classificação final da prova.

Prova escrita

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Os grupos de itens, os Domínios e a cotação por grupo de itens/Domínio apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Grupos de itens, Domínios e Cotação

GRUPOS DE ITENS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
Grupo I	Espaço	10
Grupo II	Materiais	10
Grupo III	Energia	5
Grupo IV	Reações Químicas	10
Grupo V	Som	8
Grupo VI	Luz	7
Grupo VII	Movimentos e Forças	20
Grupo VIII	Eletricidade	10



Grupo IX	Classificação dos Materiais	20
-----------------	------------------------------------	-----------

Prova prática

A prova incide sobre o Domínio Materiais e é constituída por duas partes:

1ª parte: execução da atividade experimental proposta (50 pontos)

2ª parte: elaboração de um pequeno relatório escrito, mediante modelo fornecido. (50 pontos)

4. Critérios de classificação

Prova escrita e prova prática (2ª parte)

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.



Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Prova prática (1ª parte)

A classificação da execução da atividade experimental proposta será feita através da observação direta da realização da atividade e registada em grelha elaborada para o efeito.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica, nem de qualquer tipo de documentação.

6. Duração

A prova escrita e a prova prática têm a duração de 45 minutos cada uma, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.