



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

APRENDIZAGENS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Fichas de avaliação formativa e sumativa; - Fichas de trabalho; - Exercícios do manual; - Apresentações orais; - Cadernos diários; - Trabalhos individuais e/ou de grupo diversificados; - Trabalhos/projetos desenvolvidos em DAC/Cidadania; - Relatórios; - Tarefas do manual e do caderno de atividades; - Participação oral e escrita; - “Quiz” temáticos.	70%
Atitudes	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Assiduidade / pontualidade; Concretização de tarefas / prazos; Empenho na realização das tarefas; Cumprimento de regras.	30%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

APRENDIZAGENS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Fichas de avaliação formativa e sumativa; - Fichas de trabalho; - Exercícios do manual; - Apresentações orais; - Cadernos diários; - Trabalhos individuais e/ou de grupo diversificados; - Trabalhos/projetos desenvolvidos em DAC/Cidadania; - Relatórios; - Tarefas do manual e do caderno de atividades; - Participação oral e escrita; - “Quiz” temáticos.	70%
Atitudes	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Assiduidade / pontualidade; Concretização de tarefas / prazos; Empenho na realização das tarefas; Cumprimento de regras.	30%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo