



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
LINGUAGENS E TEXTOS	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital. 	✓ Trabalhos individuais e/ou de grupo; ✓ Projetos individuais e/ou de Grupo; ✓ Trabalhos de pesquisa; ✓ Participação oral.	75%
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e validar, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Transformar a informação em conhecimento; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. 		
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação e conduzir pesquisas; • Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; • Desenvolver processos com vista à resolução de problemas, usando recursos diversificados. 		
PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 		
SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; 		
SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos; 		



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Parâmetros de Avaliação	Ponderação
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar na sociedade.</p>	Comportamento	25%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. (inclui material necessário, empenho na realização das tarefas, assiduidade, pontualidade, reconhecimento de pontos fortes e fracos); 	Responsabilidade	
BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente bons hábitos de postura e correto manuseamento do equipamento informático; 	Autonomia	
CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter consciência de si próprio ao nível cognitivo e destreza na utilização do computador, de dispositivos digitais e de softwares específicos, adequada ao trabalho solicitado. 	Registos na Plataforma Digital	
		Realização das atividades propostas pelo professor	
		Grelhas de observação direta e/ou de aula	
		Registo de Autoavaliação	