



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>LINGUAGENS E TEXTOS</b>	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhos individuais e/ou de grupo;</li> <li>✓ Projetos individuais e/ou de Grupo;</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa;</li> <li>✓ Participação oral.</li> </ul>	75%
<b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e validar, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>• Transformar a informação em conhecimento;</li> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> </ul>		
<b>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação e conduzir pesquisas;</li> <li>• Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;</li> <li>• Desenvolver processos com vista à resolução de problemas, usando recursos diversificados.</li> </ul>		
<b>PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</b>	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>		
<b>SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</b>	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum;</li> </ul>		
<b>SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</b>	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos;</li> </ul>		



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Parâmetros de Avaliação	Ponderação
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> </ul> <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar na sociedade.</p>	Comportamento	25%
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. (inclui material necessário, empenho na realização das tarefas, assiduidade, pontualidade, reconhecimento de pontos fortes e fracos);</li> </ul>	Responsabilidade	
<b>BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente bons hábitos de postura e correto manuseamento do equipamento informático;</li> </ul>	Autonomia	
<b>CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter consciência de si próprio ao nível cognitivo e destreza na utilização do computador, de dispositivos digitais e de softwares específicos, adequada ao trabalho solicitado.</li> </ul>	Registos na Plataforma Digital	
		Realização das atividades propostas pelo professor	
		Grelhas de observação direta e/ou de aula	
		Registo de Autoavaliação	