



Critérios de Avaliação- Ciências Naturais – 7º, 8º e 9º anos Ano Letivo 2021/2022

Descritores do Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
		✓ Testes de avaliação	60%
LINGUAGENS E TEXTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, às tecnologias e à ciência; • Compreender diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, às tecnologias e à ciência; • Aplicar as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios de atividades laboratoriais/experimentais; ✓ Questões de aula 	20%
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e validar, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Transformar a informação em conhecimento; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapas de conceitos; ✓ Apresentação de trabalhos de pesquisa; ✓ Participação oral; 	
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação e conduzir pesquisas; 		

PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisões para resolver problemas; • Desenvolver processos com vista à resolução de problemas, usando recursos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atitudes - Grelhas de observação 	20%
PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, 		



Agrupamento de Escolas da
Madalena



Critérios de Avaliação- Ciências Naturais – 7º, 8º e 9º anos Ano Letivo 2021/2022

	<p>argumentando com recurso a critérios explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, para pensar criticamente; • Prever e avaliar o impacto das suas decisões; • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos. 		
--	---	--	--

<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar na sociedade. 		
<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; • Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; • Consolidar e aprofundar as competências que já possuem; • Estabelecer objetivos e traçar planos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 		



<p>BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade; • Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. 		
<p>SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; • Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; • Apreciar realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; • Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. 		
<p>SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos e fenómenos científicos que sustentam as tomadas de decisão; • Manipular e manusear materiais e 		



Critérios de Avaliação- Ciências Naturais – 7º, 8º e 9º anos Ano Letivo 2021/2022

	<p>instrumentos diversificados para controlar, utilizar, e imaginar produtos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Executar operações técnicas, sob orientação, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão.		
<i>CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</i>	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;• Dominar a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal);• Ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa.		