


Critérios de Avaliação - Físico-Química - 2021/2022

Áreas das competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<i>LINGUAGENS E TEXTOS</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e compreender a linguagem e simbologia científica da disciplina, para adquirir e compreender os conteúdos essenciais. - Utilizar a linguagem e simbologia científica da disciplina com rigor. - Aplicar a linguagem e simbologia científica da disciplina de modo adequado em diferentes contextos. - Utilizar a língua materna de forma correta, exprimindo-se com clareza, oralmente e por escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Questões de aula • Trabalhos de pesquisa/ Trabalhos de Projeto • Atividades experimentais/ Relatórios • Participação oral 	80%
<i>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar fontes diversas para pesquisar e selecionar informação pertinente, de forma crítica e autónoma, para a transformar em conhecimento científico. - Comunicar de forma adequada em diferentes contextos, utilizando ferramentas variadas. 		
<i>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, analisar e interpretar informação científica contida em vários tipos de documentos, como textos, gráficos, tabelas, esquemas e diagramas, e em fontes diversas, para mobilizar conhecimentos e tomar decisões na resolução de problemas. - Observar, registar, analisar e interpretar resultados de atividades experimentais. 		
<i>PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em conhecimentos científicos. - Tomar posições e decisões fundamentadas, com argumentos baseados na observação, análise de informações, resultados ou experimentação, mobilizando diferentes conhecimentos. 		
<i>BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos e nos consumos. - Compreender e adotar comportamentos que promovem a qualidade ambiental, nomeadamente a utilização racional dos recursos materiais e energéticos, conducentes à sustentabilidade da vida na Terra. 		
<i>SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar e apresentar trabalhos de pesquisa ou de projeto, em vários suportes, manifestando sentido estético. 		
<i>SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender processos e fenómenos científicos que sustentam as tomadas de decisão em questões relacionadas com a Cidadania. - Mobilizar conhecimentos científicos para realizar atividades experimentais, sob orientação, segundo uma metodologia de trabalho adequada. 		
<i>CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar e coordenar os aspetos perceptivo-motores necessários ao desempenho de tarefas e à relação do seu próprio corpo com o espaço, nomeadamente na realização de atividades experimentais. 		



Critérios de Avaliação - Físico-Química - 2021/2022

Áreas das competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<i>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</i>	<ul style="list-style-type: none">- Revelar comportamentos adequados na sala de aula, na realização de atividades experimentais e outras.- Revelar atitudes de cooperação, partilha, tolerância e respeito pelos outros e pelas suas opiniões, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta/ Grelha de observação	20%
<i>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</i>	<ul style="list-style-type: none">- Revelar sentido de responsabilidade, sendo assíduo e pontual e tendo sempre o material necessário.- Revelar interesse, atenção e concentração.- Revelar empenho e autonomia na realização de todas as atividades propostas.		