


**Critérios de Avaliação - Físico-Química - 2021/2022**

Áreas das competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<i>LINGUAGENS E TEXTOS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e compreender a linguagem e simbologia científica da disciplina, para adquirir e compreender os conteúdos essenciais.</li> <li>- Utilizar a linguagem e simbologia científica da disciplina com rigor.</li> <li>- Aplicar a linguagem e simbologia científica da disciplina de modo adequado em diferentes contextos.</li> <li>- Utilizar a língua materna de forma correta, exprimindo-se com clareza, oralmente e por escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/ Trabalhos de Projeto</li> <li>• Atividades experimentais/ Relatórios</li> <li>• Participação oral</li> </ul>	80%
<i>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar fontes diversas para pesquisar e selecionar informação pertinente, de forma crítica e autónoma, para a transformar em conhecimento científico.</li> <li>- Comunicar de forma adequada em diferentes contextos, utilizando ferramentas variadas.</li> </ul>		
<i>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar, analisar e interpretar informação científica contida em vários tipos de documentos, como textos, gráficos, tabelas, esquemas e diagramas, e em fontes diversas, para mobilizar conhecimentos e tomar decisões na resolução de problemas.</li> <li>- Observar, registar, analisar e interpretar resultados de atividades experimentais.</li> </ul>		
<i>PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em conhecimentos científicos.</li> <li>- Tomar posições e decisões fundamentadas, com argumentos baseados na observação, análise de informações, resultados ou experimentação, mobilizando diferentes conhecimentos.</li> </ul>		
<i>BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos e nos consumos.</li> <li>- Compreender e adotar comportamentos que promovem a qualidade ambiental, nomeadamente a utilização racional dos recursos materiais e energéticos, conducentes à sustentabilidade da vida na Terra.</li> </ul>		
<i>SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar e apresentar trabalhos de pesquisa ou de projeto, em vários suportes, manifestando sentido estético.</li> </ul>		
<i>SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender processos e fenómenos científicos que sustentam as tomadas de decisão em questões relacionadas com a Cidadania.</li> <li>- Mobilizar conhecimentos científicos para realizar atividades experimentais, sob orientação, segundo uma metodologia de trabalho adequada.</li> </ul>		
<i>CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar e coordenar os aspetos percetivo-motores necessários ao desempenho de tarefas e à relação do seu próprio corpo com o espaço, nomeadamente na realização de atividades experimentais.</li> </ul>		



**Critérios de Avaliação - Físico-Química - 2021/2022**

Áreas das competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<i>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revelar comportamentos adequados na sala de aula, na realização de atividades experimentais e outras.</li><li>- Revelar atitudes de cooperação, partilha, tolerância e respeito pelos outros e pelas suas opiniões, em diferentes contextos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observação direta/ Grelha de observação</li></ul>	20%
<i>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revelar sentido de responsabilidade, sendo assíduo e pontual e tendo sempre o material necessário.</li><li>- Revelar interesse, atenção e concentração.</li><li>- Revelar empenho e autonomia na realização de todas as atividades propostas.</li></ul>		