



Educação Física

Critérios e Perfis/Níveis de Avaliação das Aprendizagens

Ano letivo **2021/2022**

CRITÉRIOS/DOMÍNIOS	PERFIL/NÍVEL
DOMÍNIO DO “SABER FAZER” CAPACIDADES 50%	NÍVEL 1 – NÃO REALIZA A TAREFA OU REALIZA OUTRA NÍVEL 2 – REALIZA A TAREFA COM INCORREÇÕES GRAVES NÍVEL 3 – REALIZA A TAREFA COM O PADRÃO GLOBAL DE EXECUÇÃO COM INCORREÇÕES NÍVEL 4 – REALIZA A TAREFA COM O PADRÃO GLOBAL DE EXECUÇÃO SEM INCORREÇÕES SIGNIFICATIVAS NÍVEL 5 – REALIZA A TAREFA COM O PADRÃO GLOBAL DE EXECUÇÃO CORRETAMENTE
DOMÍNIO DO “SABER CONCEPTUAL” CONHECIMENTOS 10%	NÍVEL 1 – O ALUNO NÃO IDENTIFICA, NEM CONHECE A MATÉRIA NÍVEL 2 – O ALUNO IDENTIFICA, MAS NÃO CONHECE A MATÉRIA NÍVEL 3 – O ALUNO IDENTIFICA, CONHECE MAS NÃO APLICA A MATÉRIA NÍVEL 4 – O ALUNO IDENTIFICA, CONHECE E APLICA A MATÉRIA NÍVEL 5 – O ALUNO IDENTIFICA, CONHECE, APLICA A MATÉRIA E AINDA COOPERA COM OS COLEGAS
DOMÍNIO DO “SABER RELACIONAL” ATITUDES 40%	NÍVEL 1 – NÃO RESPEITA AS REGRAS OU NÃO TRATA OS COMPANHEIROS COM CORDIALIDADE NEM COOPERA PARA ALCANÇAR O OBJETIVO DA TAREFA NÍVEL 2 – NÃO RESPEITA AS REGRAS OU NÃO TRATA OS COMPANHEIROS E ADVERSÁRIOS COM CORDIALIDADE NÍVEL 3 – RESPEITA AS REGRAS E TRATA OS COMPANHEIROS E ADVERSÁRIOS COM CORDIALIDADE MAS NEM SEMPRE COOPERA PARA ALCANÇAR O OBJETIVO DA TAREFA NÍVEL 4 – RESPEITA AS REGRAS, TRATA OS COMPANHEIROS E ADVERSÁRIOS COM CORDIALIDADE COOPERA CÔM FREQUÊNCIA PARA ALCANÇAR O OBJETIVO DA TAREFA NÍVEL 5 – RESPEITA AS REGRAS, TRATA OS COMPANHEIROS E ADVERSÁRIOS COM CORDIALIDADE E COOPERA SEMPRE PARA ALCANÇAR O OBJETIVO DA TAREFA

$$AF = (SF/CAP \times 0,50) + (SC/CONH \times 0,10) + (SR/AT \times 0,40)$$

AVALIAÇÃO FINAL – AF
SABER FAZER/CAPACIDADES – SF/CAP
SABER CONCEPTUAL – SC/CONH
SABER RELACIONAL – SR/AT



Educação Física

Critérios e Perfis/Níveis de Avaliação das Aprendizagens

Ano letivo **2021/2022**

CRITÉRIOS/ DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
CONHECIMENTOS SABER CONCEPTUAL 10%	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as normas, os regulamentos e objectivos das diferentes modalidades.- Identificar os diferentes elementos técnicos das diferentes modalidades.- Conhecer as regularidades de execução dos diferentes elementos específicos- Perceber o conjunto de capacidades condicionais e coordenativas que envolvem a prática desportiva.
CAPACIDADES SABER-FAZER 50%	<ul style="list-style-type: none">- Aprender as principais capacidades específicas das diferentes modalidades (ex: técnicas);- Aplicação das capacidades em jogo;- Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente – resistência (longa e média duração), força (resistente e rápida), velocidade (reação simples e complexa, execução, deslocamento e de resistência), flexibilidade e destreza (geral e específica);- Criar hábitos saudáveis e evitar - prever lesões;- Satisfazer a necessidade de estímulo e exercitação que possibilitem, aos jovens, a ocupação dos tempos livres de uma forma saudável (no respeito pelas normas de higiene e segurança);- Comparar aptidões e esforços;- Obter o reconhecimento social da sua superação.
ATITUDES E VALORES SABER RELACIONAL 40%	<ul style="list-style-type: none">- Autonomia- Democracia- Espírito crítico- Respeito- Igualdade- Responsabilidade<ul style="list-style-type: none">- Resultados- Esforço- Progresso- Corrigir os erros- Superação- Cooperação- Autocontrolo- Autoestima

Alunos com Atestado Médico

CRITÉRIOS/DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
CONHECIMENTOS SABER CONCEPTUAL 50%	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as normas, os regulamentos e objectivos das diferentes modalidades.- Identificar os diferentes elementos técnicos das diferentes modalidades.- Conhecer as regularidades de execução dos diferentes elementos específicos- Perceber o conjunto de capacidades condicionais e coordenativas que envolvem a prática desportiva.
ATITUDES E VALORES SABER RELACIONAL 50%	<ul style="list-style-type: none">- Autonomia- Democracia- Espírito crítico- Respeito- Igualdade- Responsabilidade<ul style="list-style-type: none">- Resultados- Esforço- Progresso- Corrigir os erros



152419 - Agrupamento de Escolas da Madalena
346561 - Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos da Madalena

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Superação- Cooperação- Autocontrolo- Autoestima |
|--|--|

MADALENA, 13 DE SETEMBRO DE 2021
O COORDENADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
JOSÉ BORGES